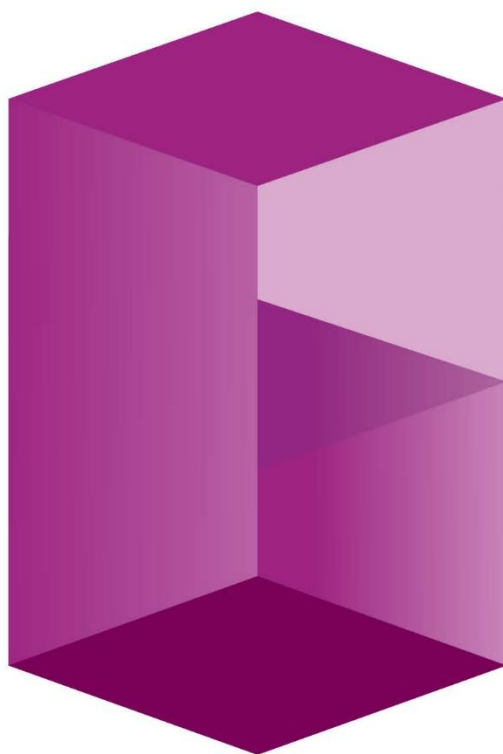
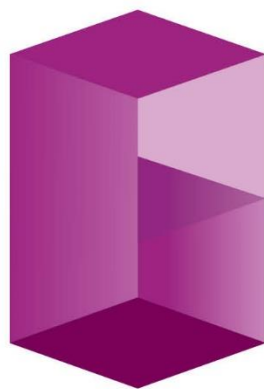


Η Συμμετοχή των Γυναικών στην Έρευνα & Ανάπτυξη στην Ελλάδα

Έκδοση 2024





Η Συμμετοχή των Γυναικών
στην Έρευνα & Ανάπτυξη
στην Ελλάδα

Έκδοση 2024



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Η παραγωγή των στατιστικών για τη συμμετοχή των γυναικών στην Έρευνα & Ανάπτυξη στην Ελλάδα, πραγματοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου, φορέα και εθνική αρχή του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος

Προτεινόμενος τρόπος αναφοράς

ΕΚΤ (2025), Η συμμετοχή των γυναικών στην Έρευνα & Ανάπτυξη στην Ελλάδα. Έκδοση 2024. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Copyright © 2025 Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου

δ: Ζεφύρου 56, 17564 Παλαιό Φάληρο • τ: 210 2204900 • e: ekt@ekt.gr • www.ekt.gr



Το έργο αυτό διατίθεται με άδεια Creative Commons

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές

Προκειμένου να δείτε αντίγραφο της άδειας επισκεφθείτε:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>

ISSN: 2654-2110

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή.....	5
2. Συμμετοχή γυναικών στους νέους διδάκτορες	6
3. Συμμετοχή γυναικών στο ακαδημαϊκό διδακτικό προσωπικό	11
4. Συμμετοχή γυναικών στο προσωπικό Έρευνας & Ανάπτυξης .	15
5. Δείκτης She Figures - 2024	26
6. Μεθοδολογικές σημειώσεις.....	28

1. Εισαγωγή

Η παρούσα έκδοση παρουσιάζει αναλυτικά στοιχεία για τη συμμετοχή των γυναικών στην Έρευνα & Ανάπτυξη (Ε&Α) στην Ελλάδα και εντάσσεται στις επίσημες εθνικές στατιστικές που διενεργεί το ΕΚΤ, ως φορέας και Στατιστική Αρχή του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος.

Η έκδοση αξιοποιεί και συνθέτει τα πλέον πρόσφατα δεδομένα από επίσημες στατιστικές έρευνες του ΕΚΤ, παραθέτοντας στοιχεία για το ξεκίνημα της ερευνητικής σταδιοδρομίας στην Ελλάδα (εθνικές στατιστικές για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου) και την εξέλιξή της στον ακαδημαϊκό χώρο αλλά και σε όλους τους τομείς της οικονομίας (ευρωπαϊκές στατιστικές για τις δαπάνες και το προσωπικό σε Έρευνα & Ανάπτυξη).

Η ισότητα των φύλων στην έρευνα και την καινοτομία αποτελεί πάγια στόχευση των ευρωπαϊκών πολιτικών και αποτυπώνεται μέσα από μια σειρά επίσημων κειμένων, ενώ αποτελεί σημαντική προτεραιότητα του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας. Όπως υπογραμμίζει η «Διακήρυξη της Λιουμπλιάνα» (2021), οι συμπεριληπτικές, χωρίς αποκλεισμούς, ερευνητικές σταδιοδρομίες αποτελούν θεμέλιο για τη διασφάλιση υψηλών προτύπων στην επιστήμη, τα ερευνητικά αποτελέσματα, τη μεταφορά γνώσης και την καινοτομία. Προωθούν τη βέλτιστη σύνθεση και συνεισφορά του υψηλά εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και των διαφορετικών ικανοτήτων, βελτιώνοντας την ανταγωνιστικότητα του ερευνητικού συστήματος βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Το ΕΚΤ, με τη συμμετοχή του στο έργο GENDERACTIONplus, παρακολουθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο τις διαμορφούμενες πολιτικές για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην έρευνα και την καινοτομία. Ακόμα, ως στατιστικός εκπρόσωπος της Ελλάδας στη διεξοδική έκθεση “SHE Figures” της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, συμβάλλει στην αποτύπωση της προόδου στη χώρα μας.

Στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, η ισότητα των φύλων εστιάζει στην ενίσχυση της συνεργασίας ερευνητών διαφορετικού φύλου, στην αντιμετώπιση της μη ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που σχετίζονται με την έρευνα και τη σύνθεση των ερευνητικών ομάδων, καθώς και την ενίσχυση της διάστασης του φύλου στα ερευνητικά προγράμματα και έργα σε όλα τα επιστημονικά πεδία.

Με βάση τα παραπάνω, η παρούσα έκδοση αναλύει τη συμμετοχή των γυναικών στους νέους κατόχους διδακτορικού που αναγορεύονται από τα ελληνικά Πανεπιστήμια (Κεφάλαιο 2), στο ακαδημαϊκό διδακτικό προσωπικό (Κεφάλαιο 3) καθώς και στο προσωπικό που απασχολείται στην Ε&Α στην Ελλάδα σε όλους τους τομείς της οικονομίας, με εστίαση στο ερευνητικό προσωπικό (Κεφάλαιο 4). Τέλος, παρουσιάζει τα κύρια συμπεράσματα για την Ελλάδα με βάση τον νέο δείκτη ‘She Figures Index’ της έκθεσης “She Figures 2024” (Κεφάλαιο 5).

Σύντομες μεθοδολογικές σημειώσεις για κάθε μία από τις πηγές των δεδομένων παρατίθενται στην τελευταία ενότητα.

2. Συμμετοχή γυναικών στους νέους διδάκτορες

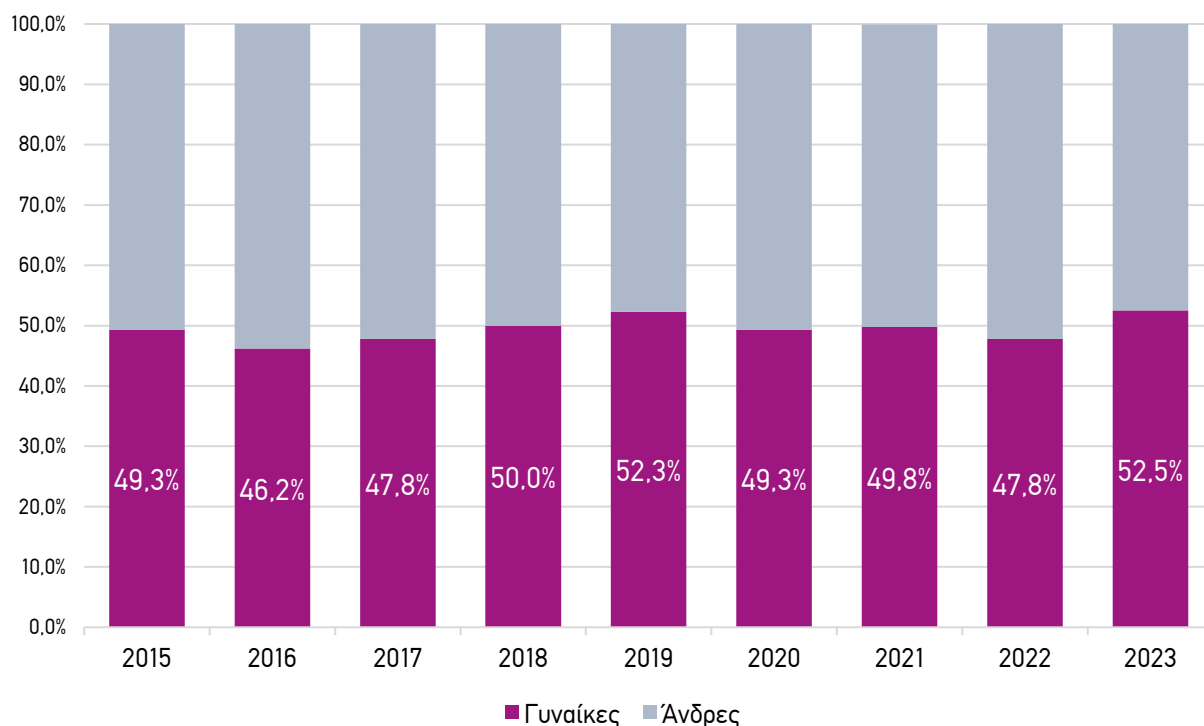
Το κεφάλαιο παρουσιάζει στοιχεία για τη συμμετοχή των γυναικών στους νέους διδάκτορες που εκπόνησαν διατριβές σε ελληνικά πανεπιστήμια. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζει το μέρος των γυναικών στο σύνολο των νέων διδασκόντων, την ηλικιακή ομάδα τους, τη συμμετοχή τους στα επιμέρους επιστημονικά πεδία καθώς και τη χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης της διδακτορικής διατριβής τους.

2.1 Κατανομή διδασκόντων ανά φύλο και ηλικία

Η εκπροσώπηση των δύο φύλων στους νέους επιστήμονες που αναγορεύονται κατ' έτος διδάκτορες από τα ελληνικά ΑΕΙ, παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 2.1. Σύμφωνα με τα δεδομένα, εμφανίζονται διαχρονικά - μεταξύ 2015 και 2023- μικρές διακυμάνσεις, και σχετικά μια ισορροπημένη συμμετοχή των φύλων.

Το 2023 οι γυναίκες είναι περισσότερες συγκριτικά με τους άνδρες με ποσοστό 52,5% του συνόλου.

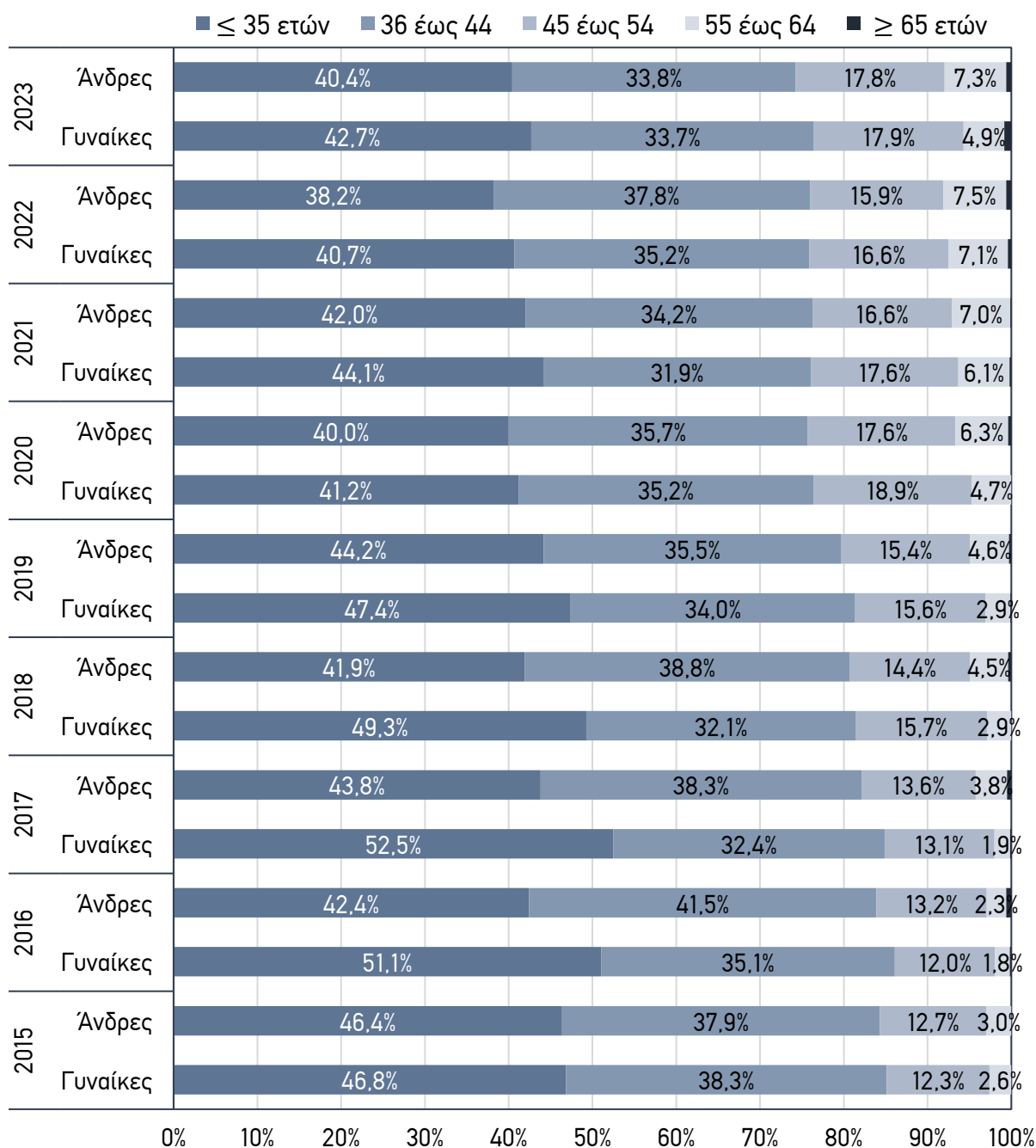
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.1: Μερίδιο (%) γυναικών στους νέους διδάκτορες, 2015-2023



Στο Διάγραμμα 2.2 παρουσιάζεται η κατανομή των γυναικών και των ανδρών διδασκόντων στις ηλικιακές ομάδες <34 ετών, 35-44 ετών, 45-54 ετών, 55-64 ετών και > 65 για τα έτη 2015-2023.

Το 2023, οι γυναίκες διδάκτορες έως 35 ετών αποτελούν το 42,7% του συνόλου των γυναικών διδασκόντων, ενώ το 33,7% του συνόλου αυτού αποτελείται από γυναίκες 36 – 44 ετών. Αντίστοιχα, οι άνδρες έως 35 ετών αποτελούν το 40,4% του συνόλου των ανδρών διδασκόντων, ενώ το 33,8% του συνόλου αυτού αποτελείται από άνδρες 36 – 44 ετών. Παρεμφερή ποσοστά σημειώνονται και για τα υπόλοιπα εξεταζόμενα έτη.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.2: Κατανομή ανά ηλικιακή ομάδα στις γυναίκες και τους άνδρες νέους διδάκτορες, (% αριθμός ατόμων, ανδρών και γυναικών), 2015-2023



2.2 Κατανομή διδασκόντων ανά φύλο, επιστημονικό πεδίο και χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών

Με βάση τα στατιστικά στοιχεία των διδασκόντων στους οποίους απονεμήθηκε διδακτορικός τίτλος από ελληνικό πανεπιστήμιο, το ακόλουθο διάγραμμα (Διάγραμμα 2.3) παραθέτει τα μερίδια των γυναικών διδασκόντων ανά επιστημονικό πεδίο¹ για τα έτη 2015-2023.

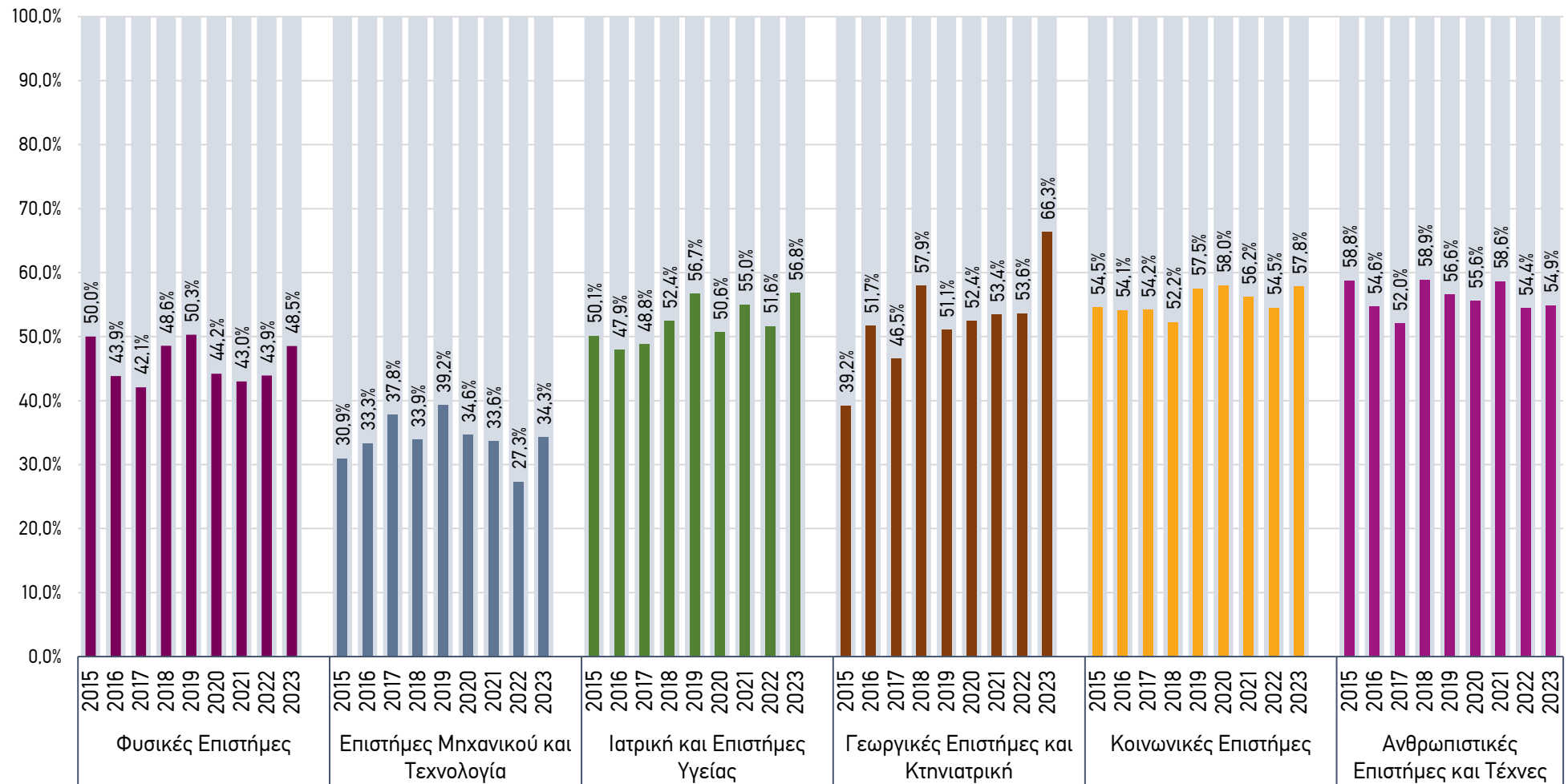
Ενδεικτικά, για το 2023, η υψηλότερη συμμετοχή των γυναικών σημειώνεται στο (ολιγάριθμο) επιστημονικό πεδίο των Γεωπονικών Επιστημών και της Κτηνιατρικής (66,3%).

Οι γυναίκες υπερτερούν των ανδρών στα επιστημονικά πεδία των Κοινωνικών Επιστημών (ποσοστό γυναικών 57,8%), της Ιατρικής και Επιστημών Υγείας (56,8%) και των Ανθρωπιστικών Επιστημών (54,9%).

Χαμηλότερη συμμετοχή των γυναικών καταγράφεται στα επιστημονικά πεδία των Φυσικών Επιστημών (48,5%) και, κυρίως, των Επιστημών Μηχανικού και Τεχνολογίας (34,3%).

¹ Ακολουθείται η ταξινόμηση Frascati (Fields of Research and Development FORD, 2015) – βλ. μεθοδολογικές σημειώσεις

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.3: Μερίδιο (% αριθμός ατόμων) γυναικών νέων διδασκόντων στα έξι κύρια επιστημονικά πεδία, 2015-2023

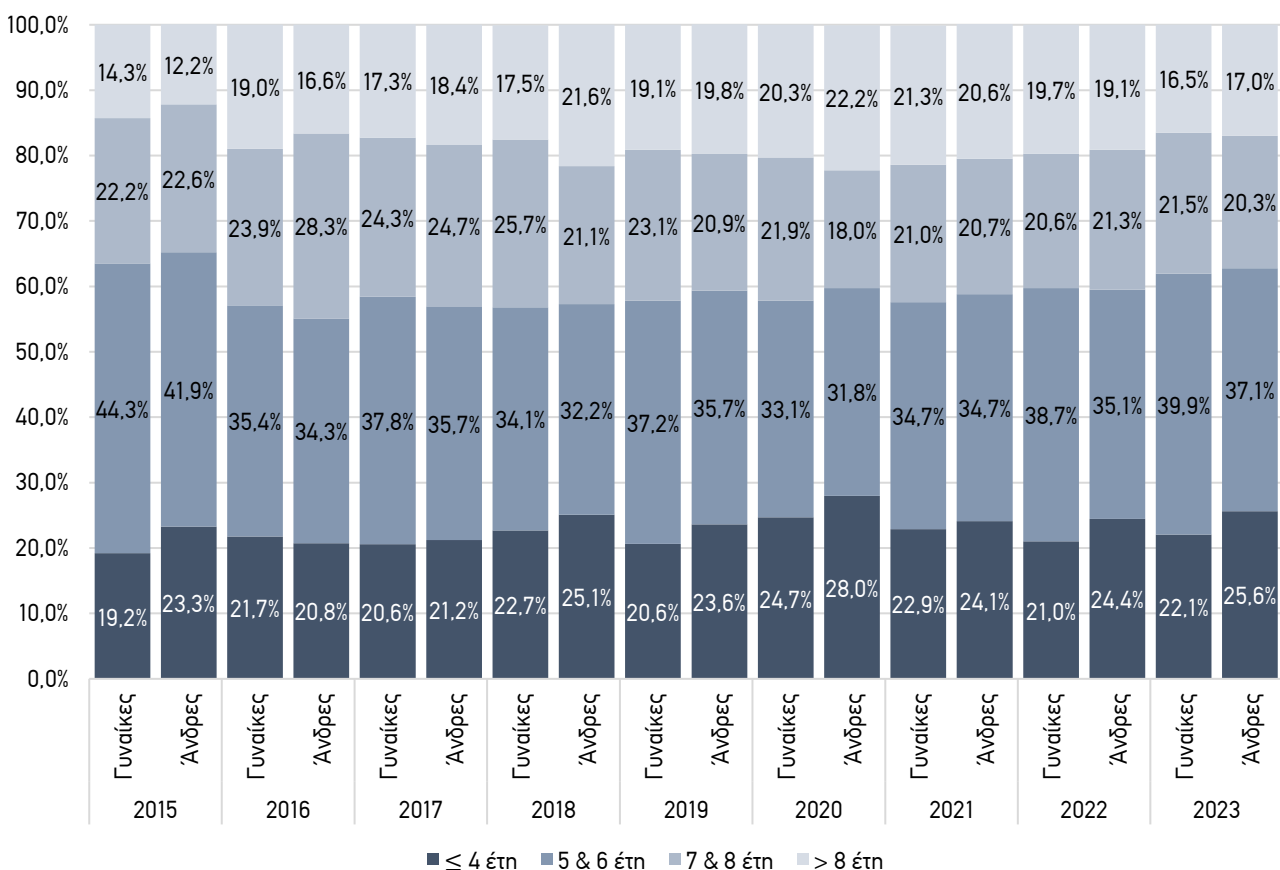


Στη συνέχεια διερευνάται η χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών συνδυαστικά με τα δεδομένα για το φύλο των νέων διδασκόντων. Το ακόλουθο διάγραμμα (Διάγραμμα 2.4) παρουσιάζει την κατανομή τους, ανά έτος για την περίοδο 2015 – 2023.

Πιο συγκεκριμένα, το 2023, οι γυναίκες υπολείπονται των ανδρών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους σε διάστημα έως 4 έτη (22,1% έναντι 25,6%), ενώ υπερτερούν έναντι των ανδρών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους σε διάστημα 5-6 (39,9% έναντι 37,1%). Όσον αφορά την ολοκλήρωση τους σπουδών τους σε διάστημα 7 – 8 έτη, οι άνδρες υπολείπονται των γυναικών (20,3% έναντι 21,5%). Τέλος, για το διάστημα ολοκλήρωσης των σπουδών που ξεπερνά τα 8 έτη, οι άνδρες καταγράφουν ελάχιστα μεγαλύτερο ποσοστό της τάξεως του 17,0% έναντι του 16,5% των γυναικών.

Διαχρονικά, τα έτη ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών των γυναικών παρουσιάζουν μικρές αυξομειώσεις. Ενδεικτικά, τα ποσοστά των γυναικών, για διάρκεια σπουδών ως 4 έτη, είναι τα εξής: 19,2% το 2015, 21,7% το 2016, 20,6% το 2017, 22,7% το 2018, 20,6% το 2019, 24,7% το 2020 και 22,9% το 2021 και 21% το 2022.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.4: Χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης των διδακτορικών σπουδών ανά φύλο, (% αριθμός ατόμων, ανδρών και γυναικών), 2015-2023



3. Συμμετοχή γυναικών στο ακαδημαϊκό διδακτικό προσωπικό

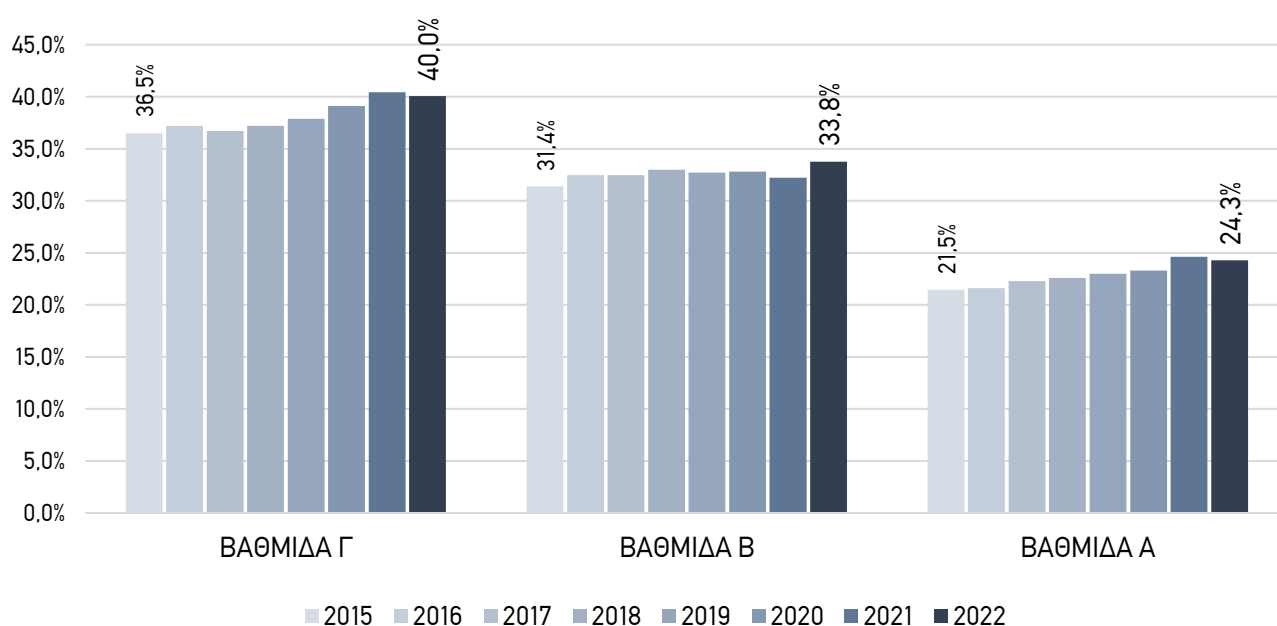
Το κεφάλαιο αυτό παρουσιάζει στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των γυναικών στις διάφορες βαθμίδες της ακαδημαϊκής ιεραρχίας. Τα στοιχεία αποτυπώνουν τη θέση των γυναικών σε υψηλόβαθμες θέσεις και θέσεις ευθύνης. Αναλυτικότερα, παρουσιάζονται τα μερίδια των γυναικών ανά βαθμίδα διδακτικού προσωπικού, η κατανομή τους ανά επιστημονικό πεδίο και η συμμετοχή των γυναικών σε θέσεις ευθύνης.

Το Διάγραμμα 3.1. παρουσιάζει το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών ανά βαθμίδα της ακαδημαϊκής ιεραρχίας στην Ελλάδα. Οι βαθμίδες αυτές είναι οι Καθηγητής (Βαθμίδα Α), Αναπληρωτής Καθηγητής (Βαθμίδα Β), Επίκουρος Καθηγητής (Βαθμίδα Γ) ενώ παρουσιάζονται τα σχετικά ποσοστά για την περίοδο από το 2015 έως το 2022.

Τα τελευταία έτη σημειώνεται αύξηση των μεριδίων των γυναικών σε όλες τις βαθμίδες. Συγκεκριμένα, στη βαθμίδα Γ καταγράφεται αύξηση από 36,5,0% το 2015 σε 40,0% το 2022, στη βαθμίδα Β από 31,4% σε 33,8% και στη βαθμίδα Α από 21,5% σε 24,3%.

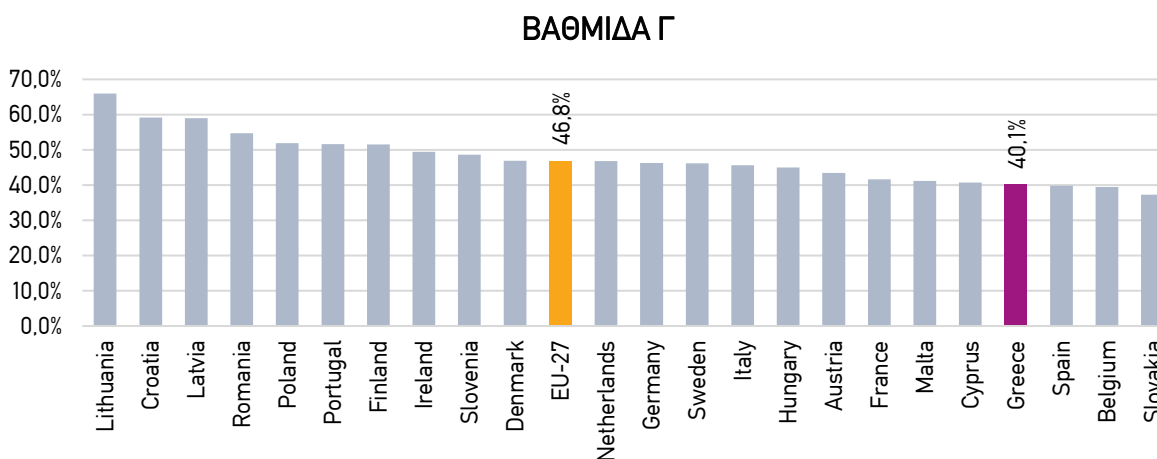
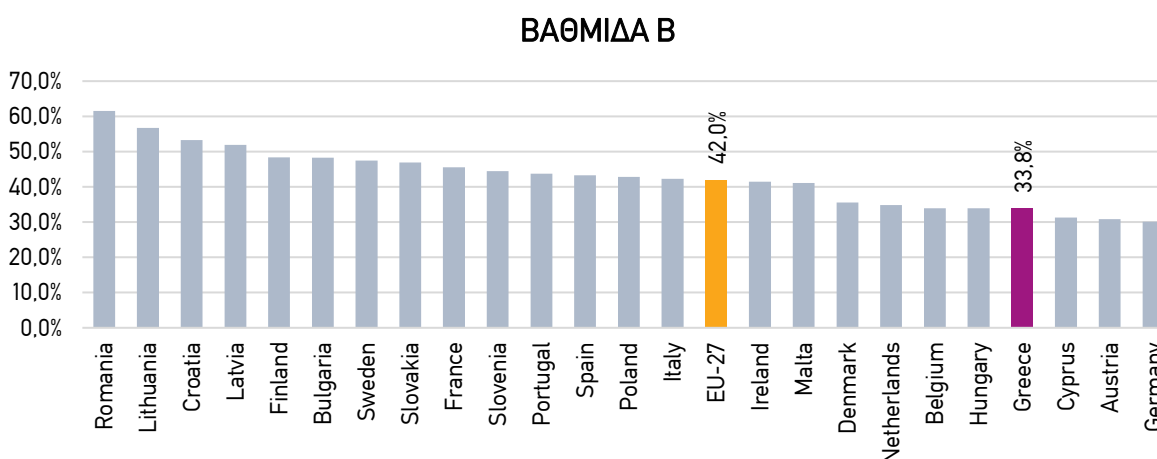
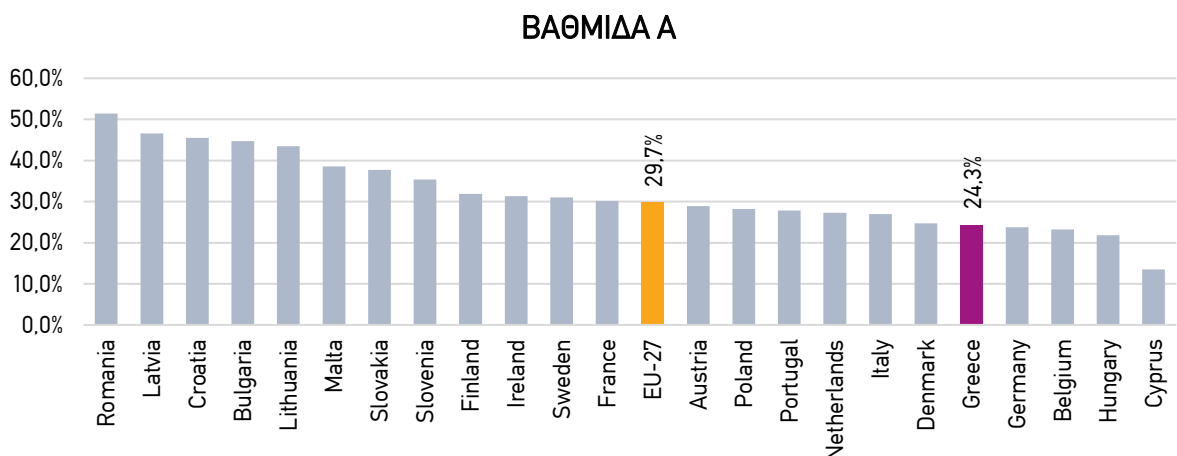
Ωστόσο, όσο αυξάνει η βαθμίδα της ακαδημαϊκής ιεραρχίας τόσο μειώνεται το μερίδιο της συμμετοχής των γυναικών. Αυτό το εύρημα ισχύει για όλα τα έτη.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.1: Ποσοστό (%) γυναικών ανά βαθμίδα ακαδημαϊκού προσωπικού στην Ελλάδα, 2015 -2022



Η μείωση των γυναικών στις υψηλότερες ακαδημαϊκές βαθμίδες καταγράφεται σε όλες τις χώρες της ΕΕ27 και είναι γνωστή ως «γυάλινη οροφή» (glass ceiling).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.2: Ποσοστό (%) γυναικών ανά βαθμίδα ακαδημαϊκού προσωπικού στην Ελλάδα και στις χώρες της ΕΕ27, 2022 (στοιχεία She Figures 2024)



Παρά το γεγονός ότι τα μερίδια των γυναικών στην Ελλάδα βρίσκονται κάτω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο σε όλες τις βαθμίδες, το φαινόμενο της «γυάλινης οροφής» εμφανίζεται λιγότερο οξύ.

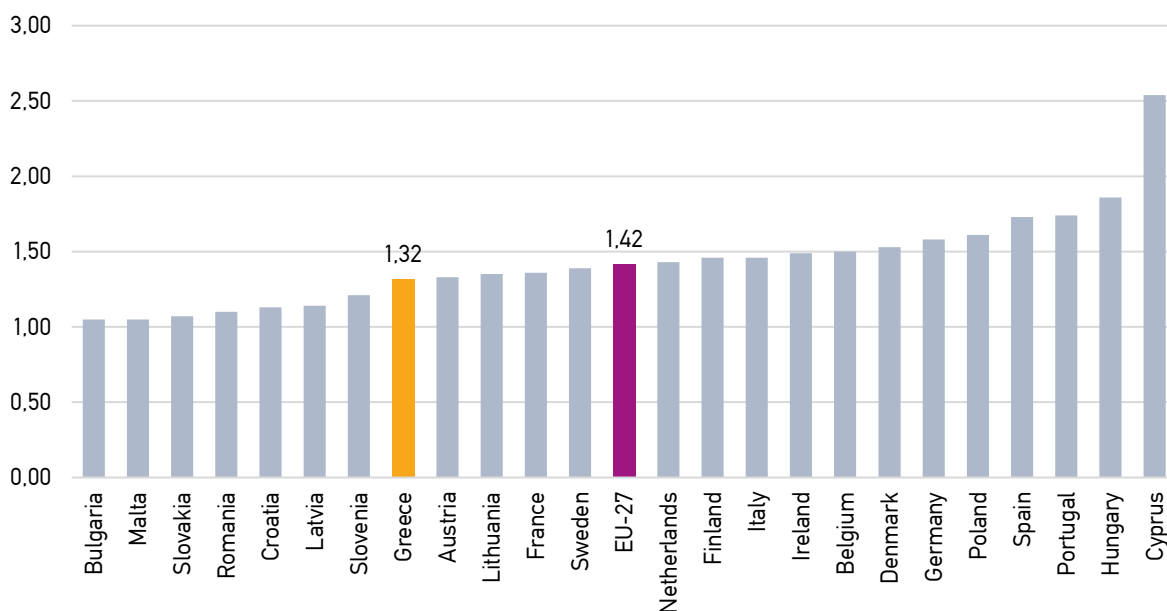
Αναλυτικότερα, το φαινόμενο της «γυάλινης οροφής» μετράται με τον ΔΓΟ (Δείκτη Γυάλινης Οροφής - Glass Ceiling Index), ο οποίος αποτυπώνει τον λόγο του ποσοστού των γυναικών σε όλες τις ακαδημαϊκές βαθμίδες (Α, Β και Γ) προς το ποσοστό των γυναικών στη βαθμίδα Α σε ένα δεδομένο έτος. Ένας ΔΓΟ με τιμή 1 υποδεικνύει ότι άνδρες και γυναίκες έχουν ίσες πιθανότητες προαγωγής. Βαθμολογία μικρότερη του 1 σημαίνει ότι οι γυναίκες υπερ-εκπροσωπούνται στη βαθμίδα Α, ενώ βαθμολογία ΔΓΟ μεγαλύτερη του 1 υποδεικνύει ότι οι γυναίκες υπο-εκπροσωπούνται στις θέσεις βαθμίδας Α.

Εν συντομία, όσο υψηλότερος είναι ο ΔΓΟ, τόσο ισχυρότερο είναι το φαινόμενο της γυάλινης οροφής, καθιστώντας πιο δύσκολη την εξέλιξη των γυναικών σε υψηλότερες θέσεις στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Στο Διάγραμμα 3.3. παρουσιάζονται οι τιμές του ΔΓΟ στις χώρες της ΕΕ. Η τιμή του ΔΓΟ στην Ελλάδα είναι 1,32 ενώ ο μέσος όρος στην ΕΕ27 είναι 1,42, γεγονός που υποδηλώνει ότι στην Ελλάδα οι γυναίκες έχουν περισσότερες πιθανότητες να φτάσουν σε θέσεις βαθμίδας Α από ότι στην ΕΕ27. Τιμές ΔΓΟ κοντά στην μονάδα (ίσες πιθανότητες προαγωγής για τους άνδρες και τις γυναίκες) καταγράφουν η Βουλγαρία, η Μάλτα και η Σλοβακία.

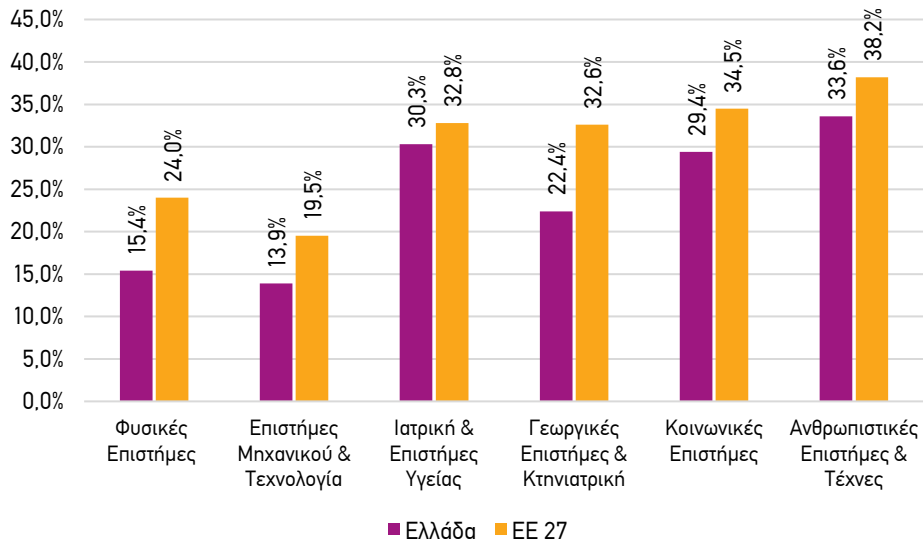
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.3. Ο Δείκτης Γυάλινης Οροφής (Glass Ceiling Index) στην Ελλάδα και στις χώρες της ΕΕ27, 2022 (στοιχεία She Figures 2024)

όσο υψηλότερος είναι ο ΔΓΟ, τόσο ισχυρότερο είναι το φαινόμενο της γυάλινης οροφής



Αναλύοντας τη συμμετοχή των γυναικών στην βαθμίδα Α ανά επιστημονικό πεδίο (Διάγραμμα 3.4), τόσο στην Ελλάδα όσο και στην ΕΕ27, τα μεγαλύτερα ποσοστά γυναικών καταγράφονται στις «Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Τέχνες», την «Ιατρική και Επιστήμες Υγείας» και τις «Κοινωνικές Επιστήμες» και τα μικρότερα στις «Φυσικές Επιστήμες» και τις «Επιστήμες Μηχανικού & Τεχνολογία».

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3.4. Ποσοστό (%) γυναικών στην βαθμίδα Α ακαδημαϊκού προσωπικού στην Ελλάδα και σε χώρες της ΕΕ27, 2022 (στοιχεία She Figures 2024)



4. Συμμετοχή γυναικών στο προσωπικό Έρευνας & Ανάπτυξης

Το κεφάλαιο αυτό παρουσιάζει δείκτες για τη διάσταση του φύλου στο προσωπικό που απασχολείται σε δραστηριότητες Έρευνας & Ανάπτυξης (E&A) στην Ελλάδα.

Οι δείκτες προέρχονται από τα πλέον πρόσφατα, με αναφορά στο έτος 2022, επίσημα στατιστικά στοιχεία E&A που παράγει το ΕΚΤ ως η αρμόδια εθνική αρχή του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος.

Οι δείκτες αυτοί παρουσιάζουν τη συμμετοχή των δύο φύλων

- στο συνολικό «Προσωπικό E&A» (R&D personnel), στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα άτομα που συμβάλλουν άμεσα στην πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων E&A (ενότητα 4.1)
- στο «Ερευνητικό προσωπικό ή ερευνητές» (Researchers) (ενότητα 4.2). Σύμφωνα με τους επίσημους ορισμούς των στατιστικών E&A, το ερευνητικό προσωπικό περιλαμβάνει τους ερευνητές, με την ευρέως χρησιμοποιούμενη έννοια, καθώς και το εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό που υλοποιεί δραστηριότητες E&A με εργασίες που απαιτούν ειδικές γνώσεις / επαγγελματική εμπειρία / υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και έχουν στόχο τη σύλληψη και τη δημιουργία νέων γνώσεων.

Τα δεδομένα παρουσιάζονται για το σύνολο της χώρας καθώς για κάθε έναν από τους τέσσερις τομείς που διακρίνει το εγχειρίδιο Frascati:

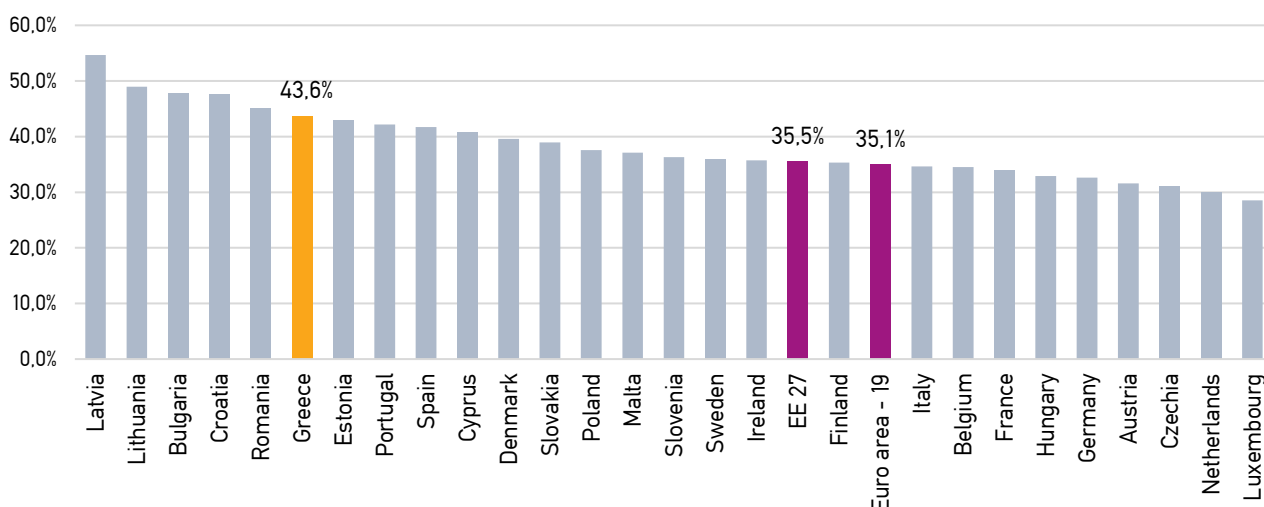
- τομέα επιχειρήσεων
- κρατικό τομέα (ερευνητικά κέντρα και λοιποί δημόσιοι φορείς που διεξάγουν E&A),
- τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, άλλες σχολές και ακαδημίες)
- τομέας ιδιωτικών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων.

Αναλύονται επίσης χαρακτηριστικά όπως το επίπεδο σπουδών, η ηλικία, η συμμετοχή ανδρών και γυναικών στις διαφορετικές περιοχές της επιστήμης, ενώ παρουσιάζεται η θέση της Ελλάδας σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

4.1 Συμμετοχή στο συνολικό προσωπικό E&A

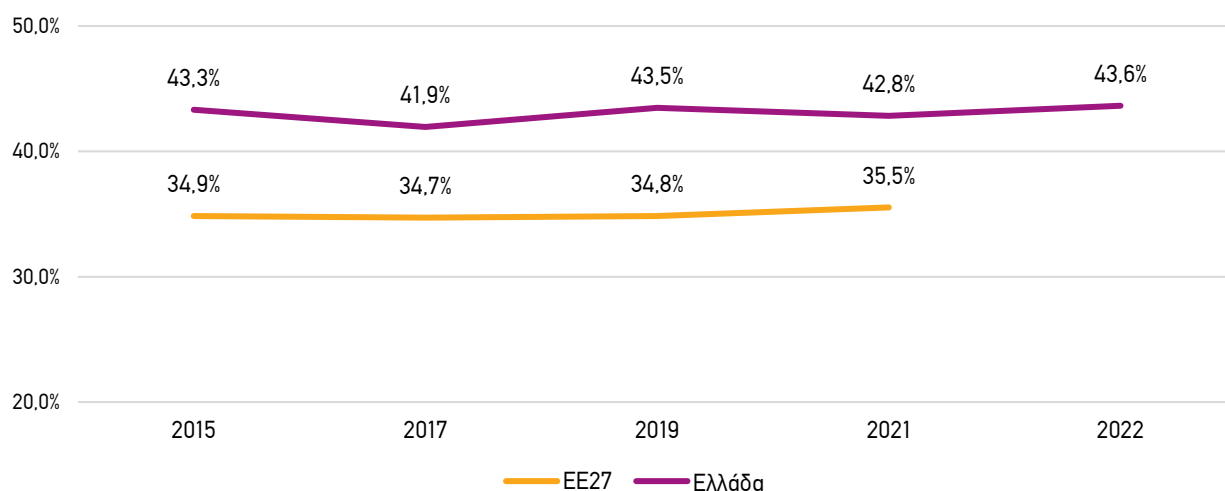
Σύμφωνα με τα επίσημα στατιστικά στοιχεία για το 2022, το συνολικό προσωπικό που απασχολείται σε E&A στην Ελλάδα ανέρχεται σε 126.114 άτομα. Από αυτά, οι 55.034 είναι γυναίκες, με το σχετικό ποσοστό να ανέρχεται σε 43,6%. Με βάση το ποσοστό αυτό, η Ελλάδα κατατάσσεται 6^η μεταξύ των χωρών της ΕΕ27.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.1 Ποσοστό γυναικών στο προσωπικό Έρευνας και Ανάπτυξης στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ27² (% αριθμός ατόμων), 2022



Στο Διάγραμμα 4.2 παρουσιάζεται η εξέλιξη του ποσοστού συμμετοχής των γυναικών στο συνολικό προσωπικό Ε&Α για την Ελλάδα και την ΕΕ, για τα έτη 2015-2022. Το ποσοστό στην Ελλάδα κυμαίνεται περί το 43% και είναι υψηλότερο από την ΕΕ27 (περί το 35%).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.2: Ποσοστό γυναικών στο προσωπικό Έρευνας και Ανάπτυξης στην Ελλάδα και την ΕΕ, (% αριθμός ατόμων), 2011-2022



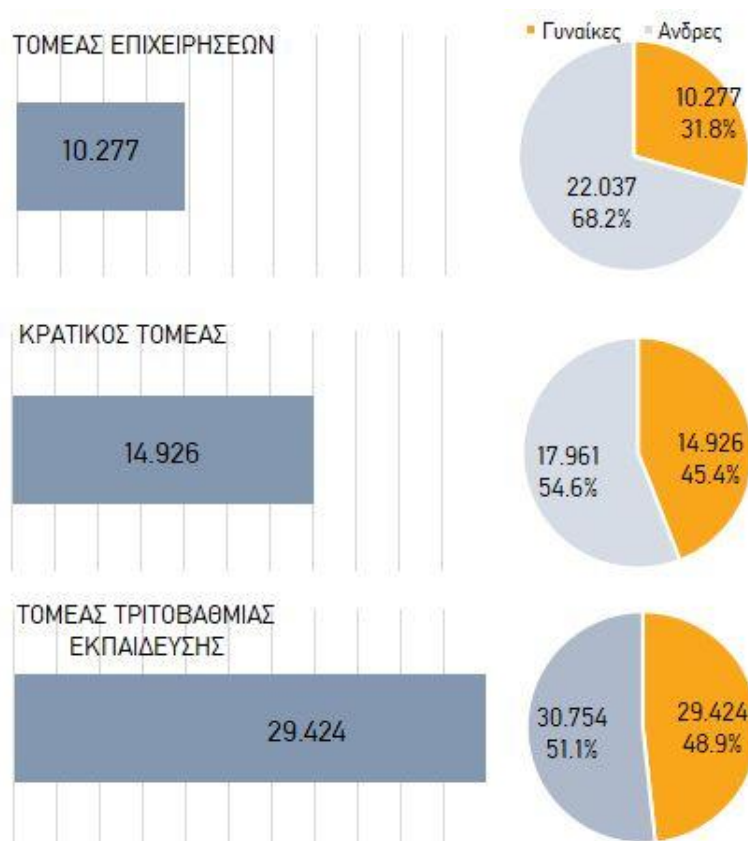
² Τα στοιχεία για την ΕΕ27, ΕΕ19, το Βέλγιο, τη Γερμανία, την Ιρλανδία, την Κύπρο, το Λουξεμβούργο, την Αυστρία, την Φινλανδία και τη Σουηδία αναφέρονται στο 2021 ενώ για την Δανία στο 2020.

Στους τρεις μεγαλύτερους τομείς εκτέλεσης Ε&Α, τον τομέα επιχειρήσεων, τον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ο αριθμός των γυναικών που απασχολούνται ως προσωπικό Ε&Α είναι μικρότερος των ανδρών. Οι γυναίκες υπερτερούν ελαφρά των ανδρών στον τομέα των ιδιωτικών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1. Προσωπικό Ε&Α (αριθμός ατόμων) ανά φύλο και τομέα εκτέλεσης Ε&Α, 2022

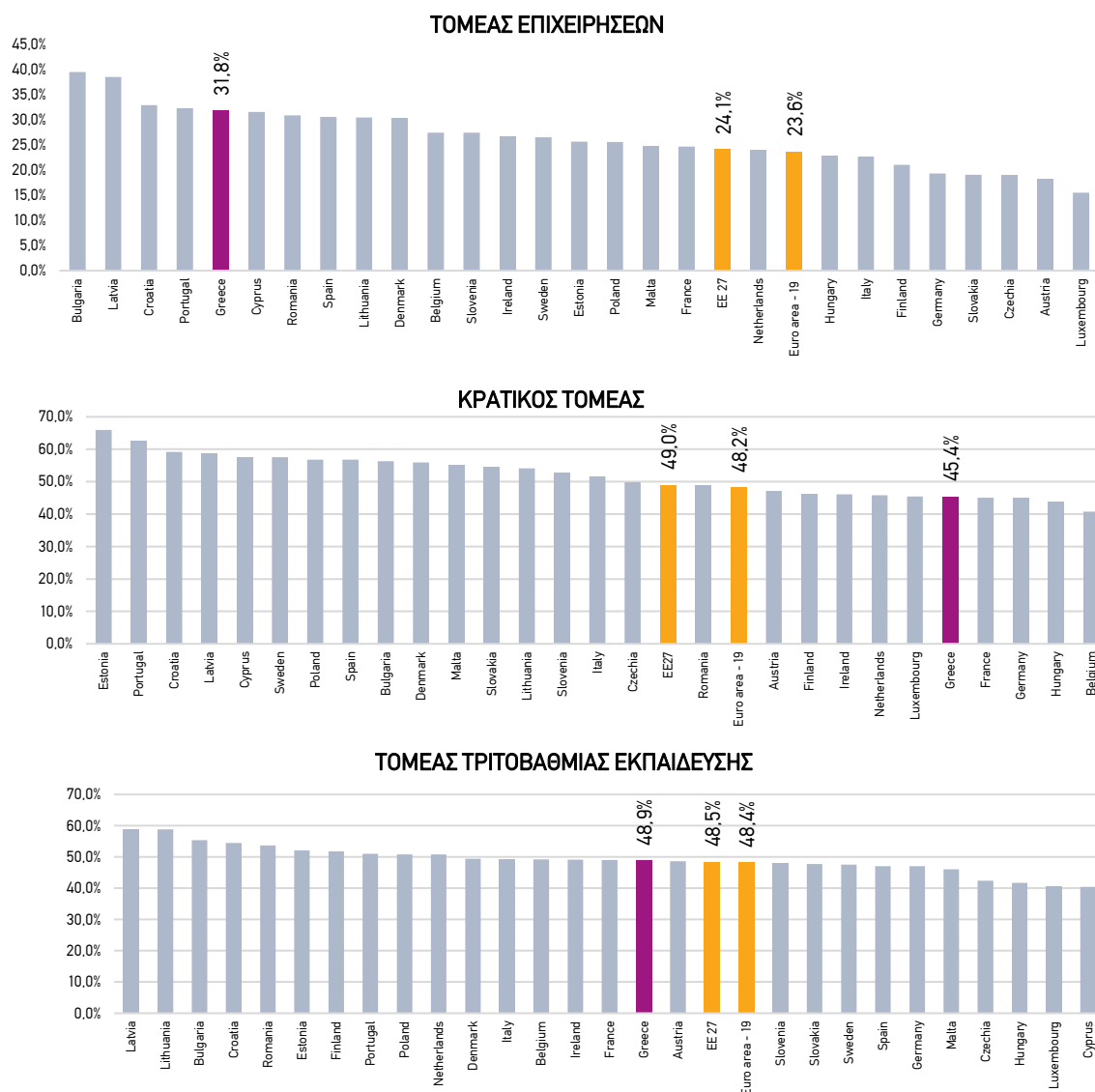
Τομέας εκτέλεσης Ε&Α	Προσωπικό Ε&Α (αριθμός ατόμων)		
	Γυναίκες	Άνδρες	Σύνολο
Τομέας επιχειρήσεων	10.277	22.037	32.314
Κρατικός τομέας	14.926	17.961	32.887
Τομέας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	29.424	30.754	60.178
Τομέας ιδιωτικών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων	407	328	735
Σύνολο	55.034	71.080	126.114

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.3: Κατανομή προσωπικού Ε&Α ανά φύλο (αριθμός ατόμων και %) στον τομέα επιχειρήσεων, τον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 2022



Συγκρινόμενη με τις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το 2022 η Ελλάδα βρίσκεται στην 5^η θέση στον τομέα των επιχειρήσεων, στην 23^η θέση στον κρατικό τομέα και στην 16^η θέση στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.4. Ποσοστό (% αριθμός ατόμων) γυναικών στο προσωπικό E&A στον τομέα επιχειρήσεων, τον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην Ελλάδα, και τις χώρες της ΕΕ27³, 2022

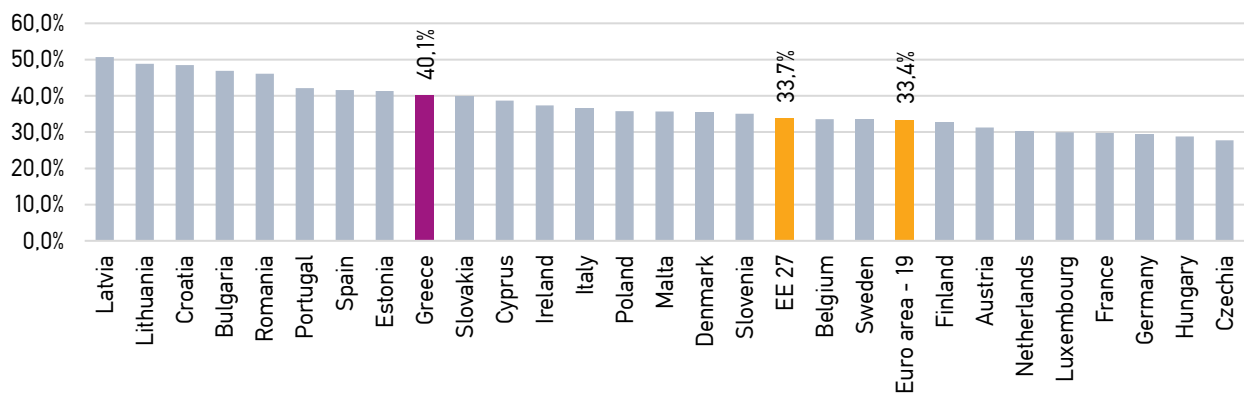


³ Τα στοιχεία για τις χώρες ΕΕ27, ΕΕ19, Βέλγιο, Γερμανία, Ιρλανδία, Κύπρο, Λουξεμβούργο, Αυστρία και Σουηδία αναφέρονται στο 2021 ενώ για τη Δανία αναφέρονται στο 2019.

4.2. Συμμετοχή στο ερευνητικό προσωπικό

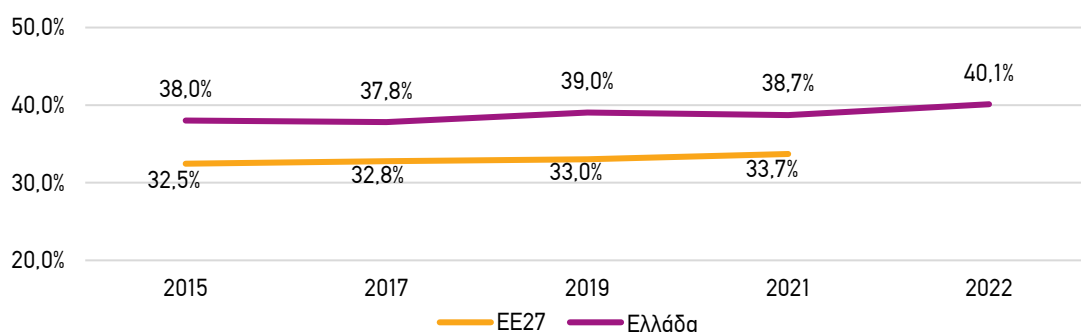
Το 2022 το ερευνητικό προσωπικό στην Ελλάδα ήταν 85.714 άτομα, εκ των οποίων 34.387 γυναίκες, με το σχετικό ποσοστό να διαμορφώνεται στο 40,1%. Με βάση το ποσοστό αυτό, η Ελλάδα κατατάσσεται 9^η μεταξύ των χωρών της ΕΕ (Διάγραμμα 4.5).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.5 Ποσοστό γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ27⁴ (% αριθμός ατόμων), 2022



Στο Διάγραμμα 4.6 παρουσιάζεται η εξέλιξη του ποσοστού των γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό για την Ελλάδα και την ΕΕ27, μετά το 2011. Το υψηλότερο ποσοστό στην Ελλάδα καταγράφεται το 2022 (40,1%) ενώ στην ΕΕ27 κυμαίνεται περί το 33% με αυξητικές τάσεις.

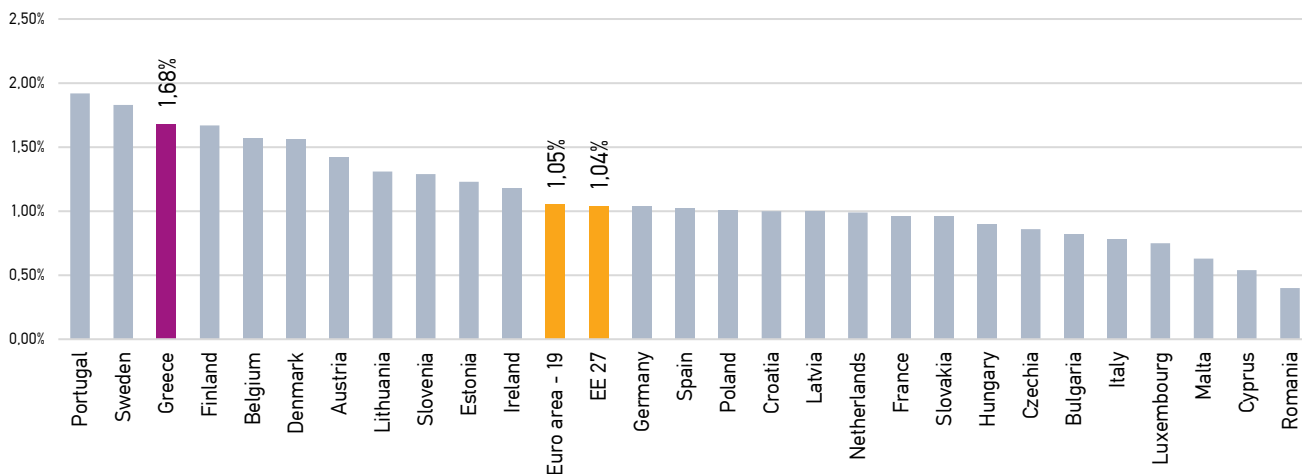
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.6 Ποσοστό γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στην Ελλάδα και την ΕΕ27, (% αριθμός ατόμων), 2015-2022



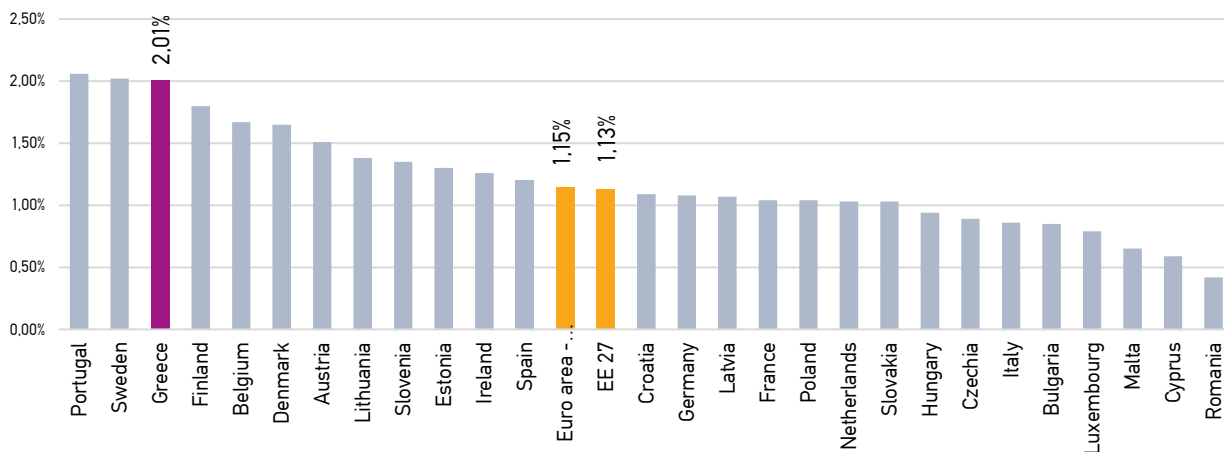
⁴ Τα στοιχεία τις χώρες Σουηδία, Βέλγιο, Αυστρία, Φινλανδία, Δανία, Ιρλανδία, Γερμανία, Euro area 19, ΕΕ27, Λουξεμβούργο και Κύπρο αναφέρονται στο 2021.

Οι γυναίκες ερευνήτριες αποτελούν το 1,68% του οικονομικά ενεργού πληθυσμού (εργατικό δυναμικό) και το 2,01% της συνολικής απασχόλησης στην Ελλάδα, από τα υψηλότερα ποσοστά στην ΕΕ27 (Διάγραμμα 4.7 και Διάγραμμα 4.8).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.7 Ποσοστό γυναικών ερευνητριών στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ27⁵, (% αριθμός ατόμων), 2022



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.8 Ποσοστό γυναικών ερευνητριών στη συνολική απασχόληση στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ27⁶, (% αριθμός ατόμων), 2022

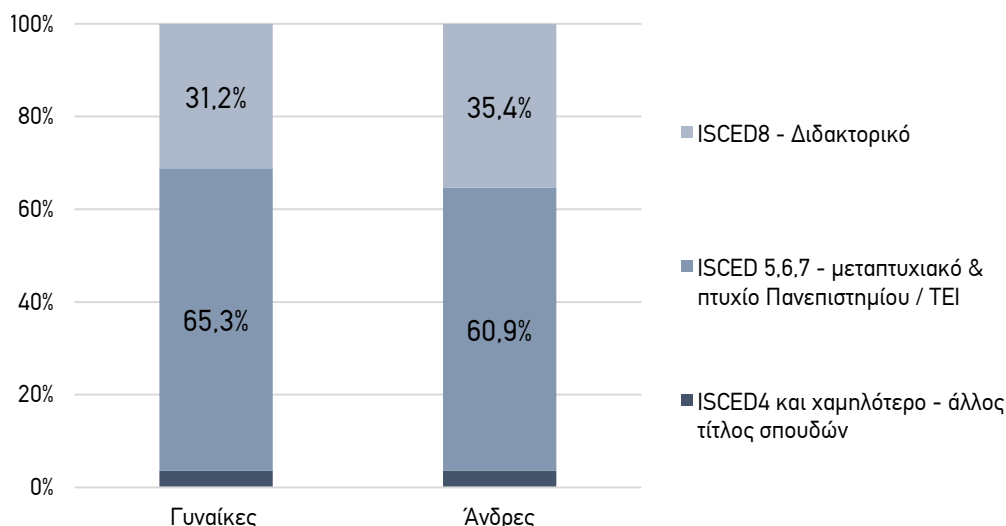


⁵ Τα στοιχεία τις χώρες Σουηδία, Βέλγιο, Αυστρία, Φινλανδία, Δανία, Ιρλανδία, Γερμανία, Euro area 19, ΕΕ27, Λουξεμβούργο και Κύπρο αναφέρονται στο 2021.

⁶ Τα στοιχεία τις χώρες Σουηδία, Βέλγιο, Αυστρία, Φινλανδία, Δανία, Ιρλανδία, Γερμανία, Euro area 19, ΕΕ27, Λουξεμβούργο και Κύπρο αναφέρονται στο 2021

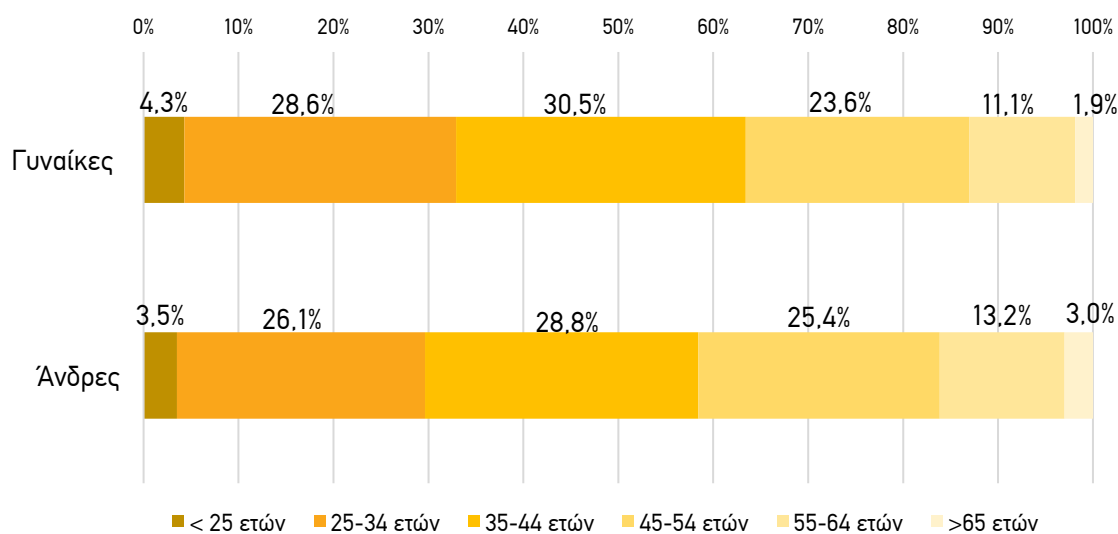
Το Διάγραμμα 4.9 παρουσιάζει την κατανομή των γυναικών και των ανδρών που ανήκουν στο ερευνητικό προσωπικό της χώρας ανά επίπεδο σπουδών για το 2022. Στο επίπεδο σπουδών που αναφέρεται στην κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή/και πτυχίου πανεπιστημίου (ISCED, 5,6,7) εμπίπτει το 65,3% των γυναικών ενώ στο υψηλότερο επίπεδο (κάτοχος διδακτορικού) εμπίπτει το 31,2%. Τα αντίστοιχα ποσοστά των ανδρών είναι 60,9% και 35,4%, αντίστοιχα.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.9 Κατανομή (% αριθμός ατόμων) γυναικών και ανδρών που ανήκουν στο ερευνητικό προσωπικό ανά επίπεδο σπουδών, 2022



Όσον αφορά την ηλικία των ανδρών και των γυναικών που ανήκουν στο ερευνητικό προσωπικό της χώρας, το Διάγραμμα 4.10 παρουσιάζει την κατανομή τους ανά ηλικιακή ομάδα για το 2022. Μεταξύ των γυναικών, η ηλικιακή κατηγορία από 35 έως 44 έτη καταλαμβάνει το μεγαλύτερο μερίδιο (30,5%). Ακολουθούν οι κατηγορίες κάτω από 35 έτη (28,6%) και από 45 έως 54 έτη (23,6%).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.10. Κατανομή (% αριθμός ατόμων) γυναικών και ανδρών που ανήκουν στο ερευνητικό προσωπικό ανά ηλικιακή ομάδα, 2012

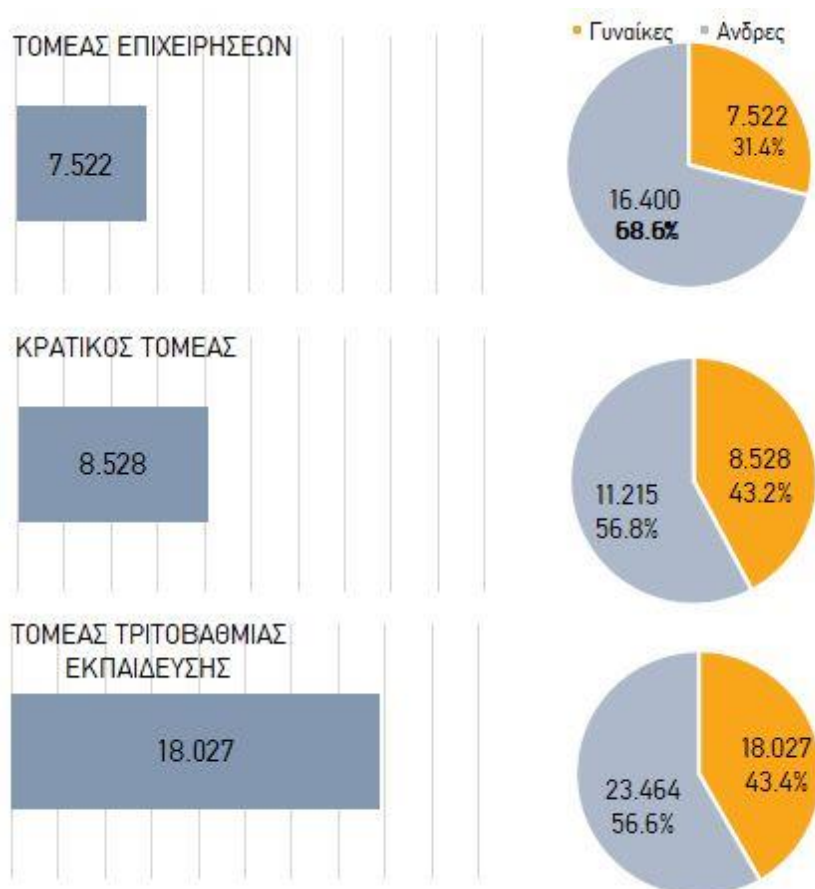


Από την ανάλυση της συμμετοχής των γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στους τρεις μεγαλύτερους τομείς εκτέλεσης Ε&Α, και συγκεκριμένα τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τον κρατικό τομέα και τον τομέα επιχειρήσεων, προκύπτει ότι ο αριθμός των γυναικών που απασχολούνται ως ερευνητικό προσωπικό είναι μικρότερος των ανδρών. Στον τομέα των ιδιωτικών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων (τομέας PNP), ο αριθμός των γυναικών είναι λίγο μεγαλύτερος από των ανδρών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2: Ερευνητικό προσωπικό (αριθμός ατόμων) ανά φύλο και τομέα εκτέλεσης Ε&Α, 2022

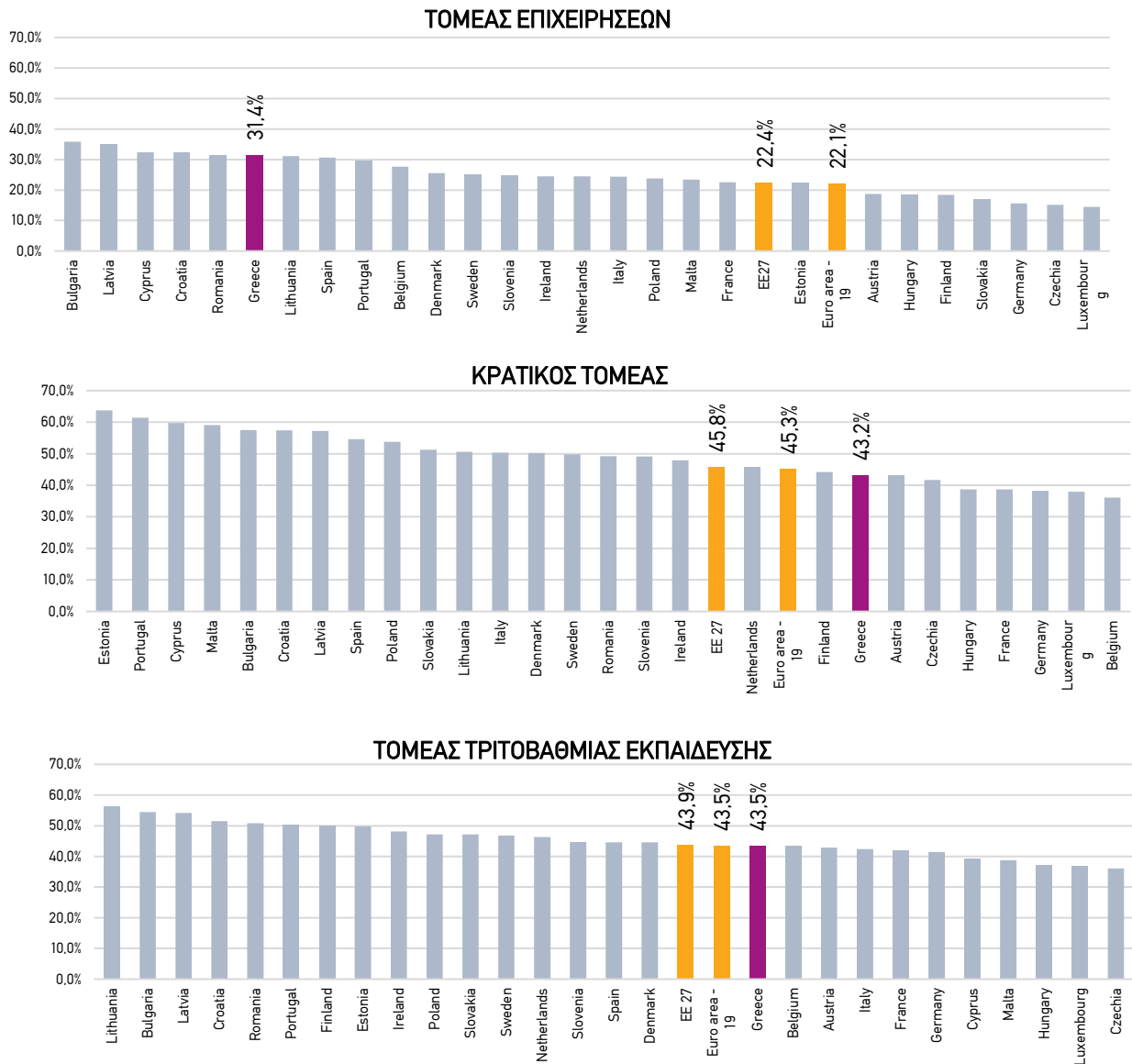
Τομέας εκτέλεσης Ε&Α	Ερευνητικό προσωπικό (αριθμός ατόμων)		
	Γυναίκες	Άνδρες	Σύνολο
Τομέας επιχειρήσεων	7.522	16.400	23.922
Κρατικός τομέας	8.528	11.215	19.743
Τομέας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	18.027	23.464	41.491
Τομέας ιδιωτικών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων	310	248	558
Σύνολο	34.387	51.327	85.714

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.11 Κατανομή ερευνητικού προσωπικού ανά φύλο (αριθμός ατόμων και %) στον τομέα επιχειρήσεων, τον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 2022



Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το 2022 με βάση το ποσοστό των γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό, η Ελλάδα βρίσκεται στην 6^η θέση στον τομέα των επιχειρήσεων, στην 20^η θέση στον κρατικό τομέα και στην 17^η θέση στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.12 Ποσοστό (% αριθμός ατόμων) γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ27⁷ στον τομέα επιχειρήσεων, τον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 2022



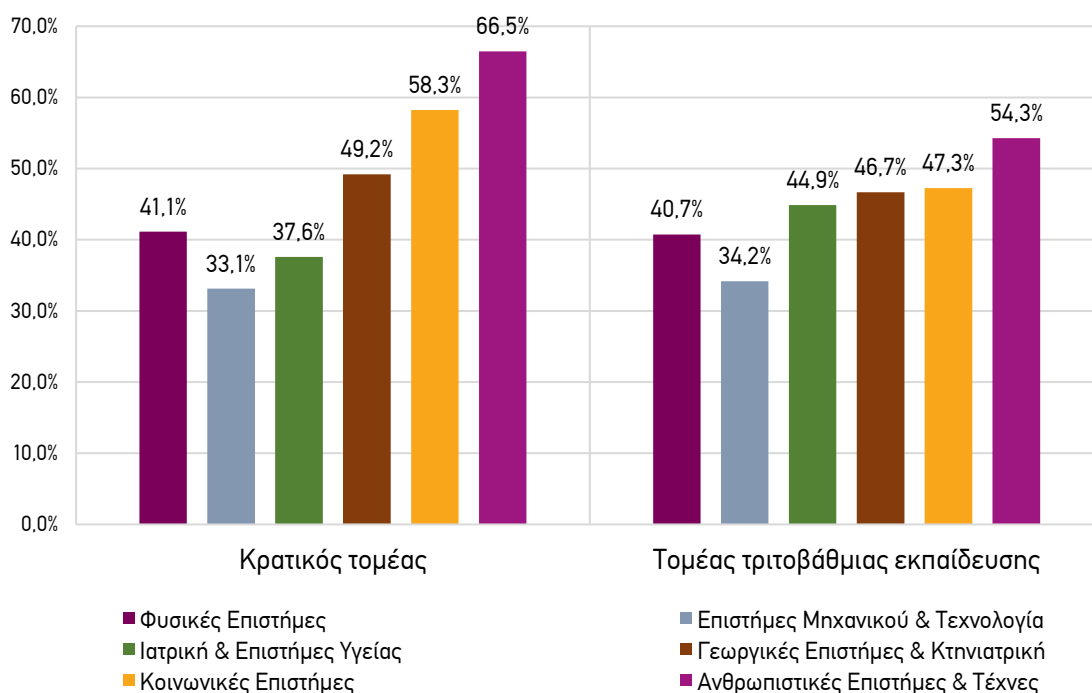
⁷ Τα στοιχεία για τις χώρες ΕΕ27 (εξαιρ. Κρατικός Τομέας), ΕΕ19 (εξαιρ. Κρατικός Τομέας), Βέλγιο, Γερμανία, Ιρλανδία, Κύπρο, Λουξεμβούργο, Αυστρία και Σουηδία αναφέρονται στο 2021 ενώ για τη Δανία αναφέρονται στο 2019.

Όσον αφορά τη συμμετοχή των γυναικών στα επιμέρους επιστημονικά πεδία στα οποία εντάσσονται οι ερευνητικές δραστηριότητες του κρατικού τομέα και του τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Διάγραμμα 4.12 απεικονίζει τα ποσοστά συμμετοχής των γυναικών ερευνητριών σε αυτά.

Στον κρατικό τομέα, τα υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής γυναικών ερευνητριών καταγράφονται στα επιστημονικά πεδία «Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Τέχνες» και «Κοινωνικές Επιστήμες», όπου μάλιστα οι γυναίκες αποτελούν την πλειονότητα έναντι των ανδρών, 66,5% και 59,3% αντίστοιχα. Οι γυναίκες έχουν τη χαμηλότερη συμμετοχή στο επιστημονικό πεδίο «Επιστήμες Μηχανικού & Τεχνολογία», μόλις 33,1%.

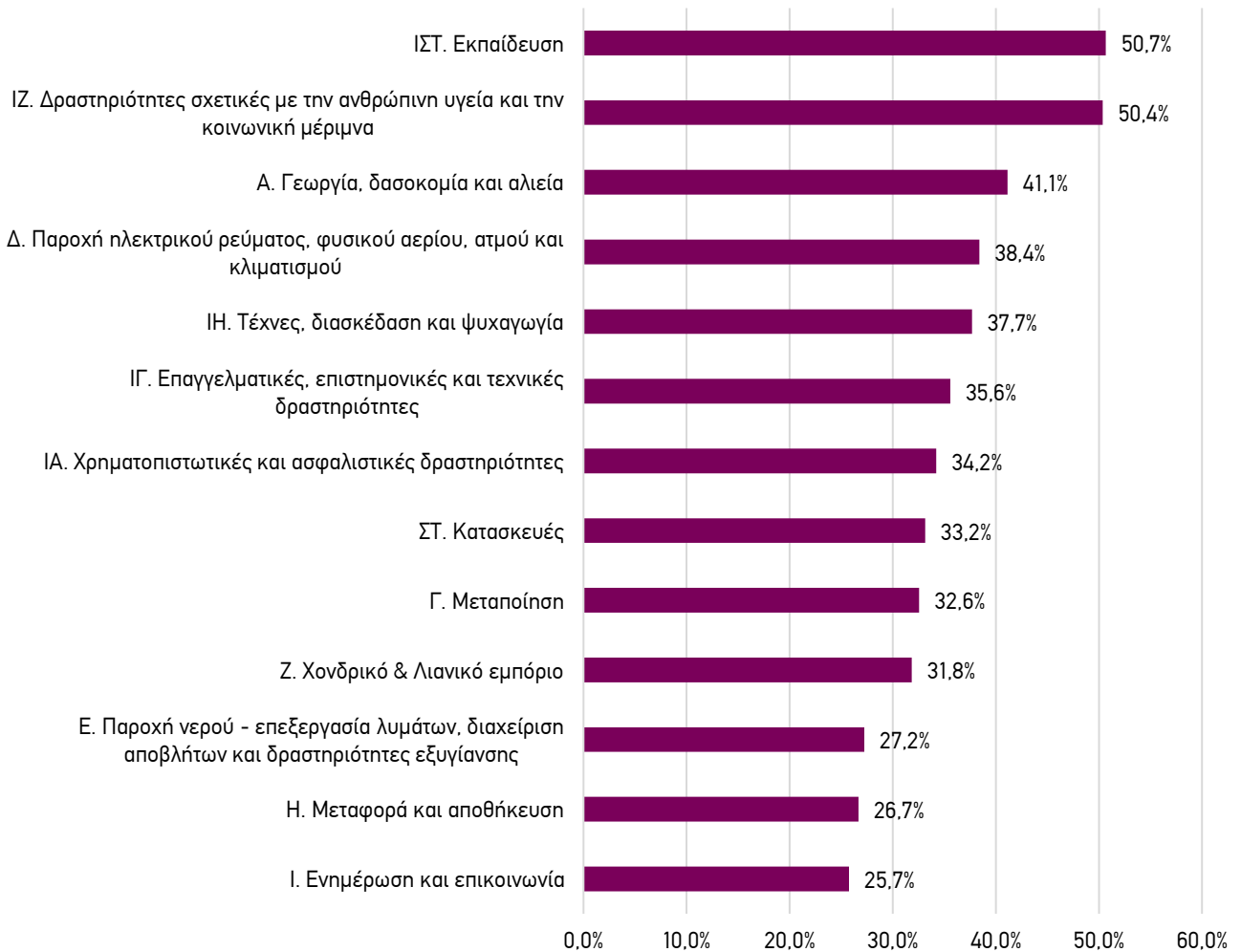
Στον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή των γυναικών ερευνητριών στα έξι κύρια επιστημονικά πεδία εμφανίζει μικρότερες διαφοροποιήσεις. Το επιστημονικό πεδίο «Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Τέχνες» έχει το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής γυναικών (54,3%) και το επιστημονικό πεδίο «Επιστήμες Μηχανικού & Τεχνολογία» το χαμηλότερο (34,2%)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.12. Ποσοστά γυναικών ερευνητριών (% αριθμός ατόμων) ανά κύριο επιστημονικό πεδίο στον κρατικό τομέα και τον τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 2022



Στον τομέα των επιχειρήσεων, ο κλάδος οικονομικής δραστηριότητας με τα υψηλότερα ποσοστά γυναικών που απασχολούνται ως ερευνητικό προσωπικό είναι ο κλάδος της εκπαίδευσης (50,7%). Χαμηλή είναι η συμμετοχή των γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στον κλάδο Ι (Ενημέρωση και επικοινωνία).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4.13 Ποσοστό (% αριθμός ατόμων) γυναικών στο ερευνητικό προσωπικό στον τομέα των επιχειρήσεων ανά κύριο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (Nace rev2), 2022.



Παρουσιάζονται οι κλάδοι στους οποίους απασχολούνται περισσότεροι από 100 ερευνητές.

5. Δείκτης She Figures - 2024

Το κεφάλαιο αυτό παρουσιάζει τα κύρια συμπεράσματα για την Ελλάδα με βάση τον νέο «Δείκτη She Figures».

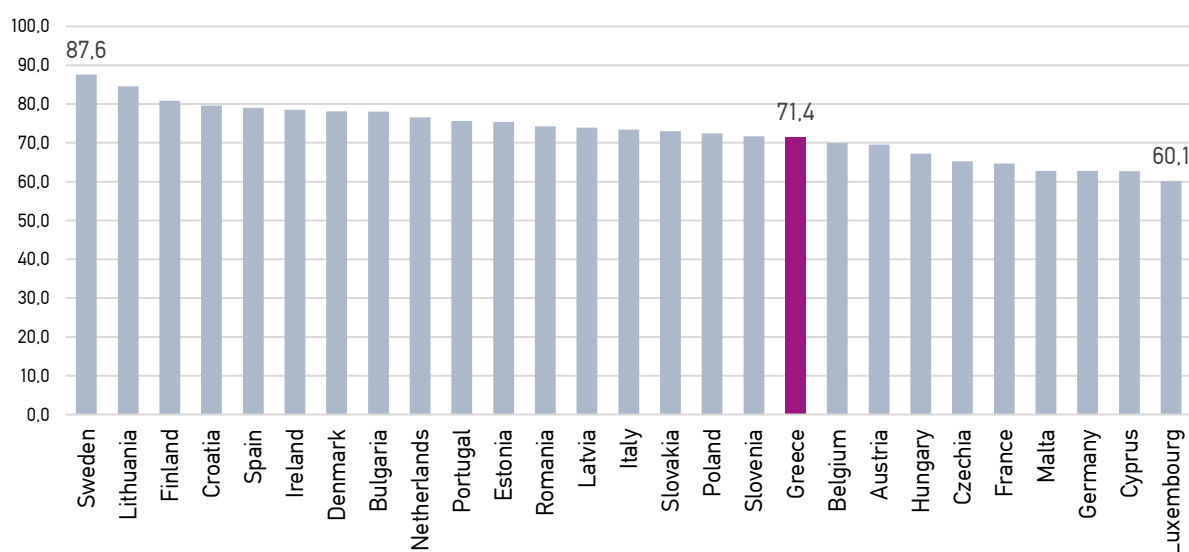
Η εμβληματική έκθεση “She Figures” δημοσιεύεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή από το 2003 κάθε τρία έτη. Τα αποτελέσματα για την Ελλάδα, συλλέγονται από το ΕΚΤ που αποτελεί και τον στατιστικό εκπρόσωπο της χώρας.

Τα δεδομένα της έκθεσης ακολουθούν το «χρονολογικό ταξίδι» των γυναικών από την αποφοίτηση από διδακτορικές σπουδές έως τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας και την απόκτηση θέσεων λήψης αποφάσεων, διερευνώντας παράλληλα τις διαφορές στις συνθήκες εργασίας γυναικών και ανδρών στους τομείς έρευνας και καινοτομίας. Η έκθεση “She Figures 2024” αναλύει την κατάσταση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, εισάγοντας μια σημαντική καινοτομία τον «Δείκτη She Figures», που μετρά τον βαθμό στον οποίο τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) έχουν επιτύχει την ισότητα των φύλων στον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας (ERA)

Ο Δείκτης She Figures βασίζεται σε επιμέρους δείκτες στις εξής έξι διαστάσεις: 1. διαχωρισμός στην πορεία σταδιοδρομίας (segregation in the pipeline), 2. τομείς έρευνας (research sectors), 3. εξέλιξη σταδιοδρομίας (career progression), 4. λήψη αποφάσεων (decision making), 5. συμμετοχή στην έρευνα (research participation) και 6. ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στο περιεχόμενο της έρευνας και καινοτομίας (gender dimension in research and innovation content (GDRIC). Λαμβάνει βαθμολογία από 0 έως 100, και η βαθμολογία 100 υποδηλώνει ότι έχει επιτευχθεί πλήρως η ισότητα των φύλων.

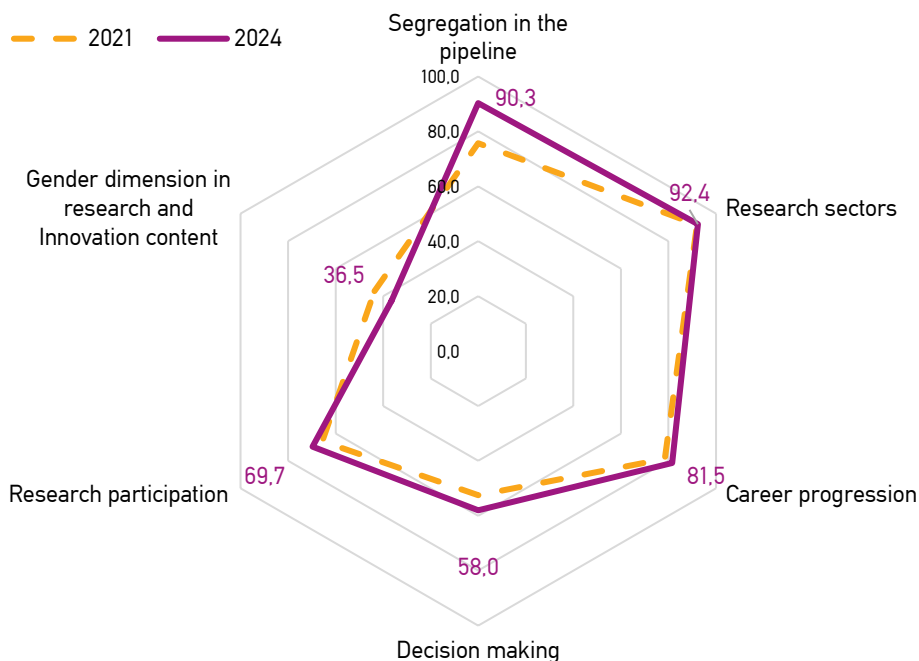
Με βάση τη συνολική της βαθμολογία (71,4), η Ελλάδα κατατάσσεται 18^η μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5.1 Συνολικός Δείκτης She Figures, στην Ελλάδα και τις χώρες της ΕΕ 27, 2024



Όσον αφορά τη βαθμολογία της Ελλάδας στις επιμέρους διαστάσεις (Διάγραμμα 5.2), η ανάλυση δείχνει σχετικά υψηλές βαθμολογίες στις διαστάσεις του διαχωρισμού στην πορεία σταδιοδρομίας (90,3 και 3^η θέση) και στους τομείς έρευνας (92,4 και 9^η θέση), μέτρια βαθμολογία στη συμμετοχή στην έρευνα (69,7 και 10^η θέση), και χαμηλότερες βαθμολογίες στη διάσταση GDRIC (38,5 και 13^η θέση), στην εξέλιξη σταδιοδρομίας (81,5 και 22^η θέση) και στη λήψη αποφάσεων (59,0 και 23^η θέση).

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5.2 Βαθμολογία της Ελλάδας στις επιμέρους διαστάσεις του δείκτη She Figures, 2021 και 2024



Συνολικά, η έκθεση She Figures 2024 υπογραμμίζει ότι παρά την πρόοδο που έχει συντελεστεί στην ΕΕ, οι ανισότητες των φύλων στην έρευνα και την καινοτομία επιμένουν, απαιτώντας περαιτέρω δράσεις πολιτικής και υποστήριξης.

Για την Ελλάδα, η έκθεση, μεταξύ άλλων, επισημαίνει ότι η χώρα έχει επιτύχει ισορροπία μεταξύ των φύλων όσον αφορά το ποσοστό των γυναικών μεταξύ των κατόχων διδακτορικού τίτλου καθώς και στο ποσοστό των γυναικών μεταξύ των ερευνητών στους τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του κρατικού τομέα. Βελτιώσεις παρατηρούνται επίσης όσον αφορά το ποσοστό των δημόσιων ερευνητικών οργανισμών (PROs) που προβάλλουν τις δράσεις τους για την ισότητα των φύλων στους ιστότοπούς τους.

6. Μεθοδολογικές σημειώσεις

Στατιστικές για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου: Συμμετοχή γυναικών στους νέους διδάκτορες (Κεφάλαιο 2)

Η ετήσια εθνική στατιστική έρευνα για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου από ελληνικά ΑΕΙ διενεργείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) ως η αρμόδια Εθνική Στατιστική Αρχή, αποτελώντας μέρος των επίσημων στατιστικών που παράγει το ΕΚΤ.

Οι στατιστικές για τους διδάκτορες από ελληνικά ΑΕΙ παράγουν δείκτες για τους απόφοιτους ISCED 8 (διδακτορικό επίπεδο) με βάση την ταξινόμηση International Standard Classification of Education ISCED 2011 της UNESCO (<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>).

Η συλλογή των στοιχείων γίνεται μέσω του Εθνικού Αρχείου Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ), το οποίο συγκροτείται, τηρείται και διατίθεται δια νόμου, από το 1985 και εντεύθεν, από το ΕΚΤ.

Η έρευνα είναι απογραφική. Τα στοιχεία συλλέγονται από:

- Την αίτηση κατάθεσης και τα μεταδεδομένα των διδακτορικών διατριβών, που συμπληρώνονται από τις Γραμματείες και τους διδάκτορες. Αναφέρονται στα στοιχεία που αφορούν τον αριθμό των νέων διδασκόντων, τα βασικά δημογραφικά χαρακτηριστικά (όπως φύλο, έτος γέννησης κ.α.), τα ιδρύματα και τις σχολές εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, τα επιστημονικά πεδία και υποπεδία στα οποία εντάσσονται οι διδακτορικές διατριβές.
- το ερωτηματολόγιο της στατιστικής έρευνας του ΕΚΤ για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου που συμπληρώνεται ηλεκτρονικά από τους διδάκτορες. Έχει αναπτυχθεί από το ΕΚΤ στην πλατφόρμα Limesurvey και ενσωματώνει βασικούς και προχωρημένους ελέγχους ορθότητας κατά τη συμπλήρωση σε πραγματικό χρόνο, ώστε να εξασφαλίζεται η ακρίβεια των συλλεγόμενων στοιχείων.

Η ανάλυση των δεδομένων πραγματοποιείται σε ετήσια βάση και παράγονται δείκτες για όσους κατέθεσαν τη διατριβή τους το συγκεκριμένο έτος αναφοράς.

Περισσότερες πληροφορίες για το μεθοδολογικό πλαίσιο και τις αναλυτικές στατιστικές εκδόσεις του ΕΚΤ υπάρχουν διαθέσιμες στη διεύθυνση <https://metrics.ekt.gr/phd-holders>

Στατιστικές Ε&Α: Συμμετοχή των γυναικών στο ακαδημαϊκό προσωπικό (Κεφάλαιο 3) και συμμετοχή των γυναικών στο προσωπικό Ε&Α (Κεφάλαιο 4)

Οι στατιστικές Έρευνας και Ανάπτυξης καταρτίζονται στο πλαίσιο εφαρμογής του Εκτελεστικού Κανονισμού (ΕΕ) 2020/1197 της Επιτροπής της 30ής Ιουλίου 2020 - (ισχύει για τις στατιστικές Ε&Α με έτος αναφοράς

2020 και εφεξής) και του Ευρωπαϊκού Κανονισμού 995/2012 (ισχύει για τα στοιχεία του 2012 έως και του 2019).

Το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (www.ekt.gr), είναι Εθνική Αρχή του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος για την παραγωγή των ευρωπαϊκών στατιστικών Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας στην Ελλάδα και διενεργεί τη συλλογή και επεξεργασία των στατιστικών στοιχείων Ε&Α από τον Απρίλιο 2012, με πρώτο έτος αναφοράς το 2011.

Τα στοιχεία για τη συμμετοχή των γυναικών στο προσωπικό Ε&Α βασίζονται στις επίσημες στατιστικές Έρευνας και Ανάπτυξης - Ε&Α (Research & Development – R&D statistics) που παράγουν δείκτες για το προσωπικό που απασχολείται σε δραστηριότητες Ε&Α καθώς και για τις (εσωτερικές) δαπάνες που πραγματοποιούνται για τις δραστηριότητες αυτές σε όλους τους τομείς της οικονομίας: Επιχειρήσεις (Business Enterprise Sector – BES), Κρατικός Τομέας (Government Sector – GOV), Τομέας Τριτοβάθμιας (Higher Education Sector – HES), Τομέας Ιδιωτικών μη-κερδοσκοπικών Ιδρυμάτων (Private non-Profit – PNP) καθώς και για το σύνολο της χώρας. Τα στατιστικά στοιχεία Ε&Α (δαπάνες και προσωπικό) συλλέγονται και αναλύονται ανά τομέα εκτέλεσης Ε&Α (Sector of R&D performance), τον τομέα δηλαδή στον οποίο διεξάγονται οι δραστηριότητες Ε&Α. Οι φορείς, οι οποίοι υλοποιούν δραστηριότητες Ε&Α και αποτελούν τις στατιστικές μονάδες από τις οποίες συλλέγονται τα στοιχεία, κατηγοριοποιούνται στους προαναφερθέντες τέσσερις τομείς εκτέλεσης Ε&Α.

Συγκεκριμένα, στο προσωπικό Ε&Α, περιλαμβάνονται όσοι απασχολούνται σε δραστηριότητες Ε&Α, επιστήμονες και μηχανικοί (ερευνητές), τεχνικό προσωπικό υψηλής κατάρτισης καθώς και προσωπικό που υποστηρίζει άμεσα την υλοποίηση των δραστηριοτήτων Ε&Α (π.χ. εργάτες, παρασκευαστές, διοικητικοί κ.λπ.). Συμπεριλαμβάνονται επίσης όσοι ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη διαχείριση των εργασιών άλλων ερευνητών.

Το προσωπικό Ε&Α κατανέμεται σε δύο κατηγορίες απασχόλησης με βάση το είδος της εργασίας που προσφέρει, σε Ερευνητές (επιστήμονες που οι επαγγελματικές τους δραστηριότητες στοχεύουν στη σύλληψη και τη δημιουργία νέων γνώσεων. Υλοποιούν Ε&Α και βελτιώνουν ή αναπτύσσουν έννοιες, θεωρίες, μοντέλα, τεχνικές, μεθόδους και εργαλεία, λογισμικό ή επιχειρησιακές μεθόδους. Στους ερευνητές εντάσσονται και όσοι προετοιμάζουν διδακτορική διατριβή) και Λοιπό προσωπικό Ε&Α (προσωπικό που συμμετέχει σε δραστηριότητες Ε&Α εκτελώντας επιστημονικά και τεχνικά καθήκοντα, συνήθως υπό την καθοδήγηση των ερευνητών (π.χ. τεχνικοί, προγραμματιστές, παρασκευαστές, προσωπικό που συλλέγει βιβλιογραφικό υλικό, υλοποιεί στατιστικές έρευνες και συνεντεύξεις, κ.λπ.), καθώς και προσωπικό που εκτελεί διάφορες εργασίες που συνδέονται άμεσα με δραστηριότητες Ε&Α και είναι απαραίτητες για την ολοκλήρωσή τους)

Περισσότερες πληροφορίες για το μεθοδολογικό πλαίσιο και τις αναλυτικές στατιστικές εκδόσεις του ΕΚΤ υπάρχουν διαθέσιμες στη διεύθυνση <https://metrics.ekt.gr/research-development>

She figures: Δείκτης She figures (Κεφάλαιο 5)

Στο πλαίσιο της παραγωγής των επίσημων στατιστικών για την Έρευνα και Ανάπτυξη στην Ελλάδα, το ΕΚΤ συνεισφέρει συστηματικά ως ο εθνικός στατιστικός ανταποκριτής στην καθιερωμένη πανευρωπαϊκή έκδοση "She figures" με αναλυτικά στατιστικά στοιχεία και δείκτες για τις γυναίκες ερευνήτριες.

Η συμμετοχή των γυναικών στο ακαδημαϊκό προσωπικό στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά βαθμίδα, αποτελεί πλέον μέρος των μεταβλητών που παράγονται στο πλαίσιο των επίσημων στατιστικών Ε&Α. Για τις ανάγκες της έκδοσης "She figures" διενεργούνται δευτερογενείς έρευνες για τη συλλογή στοιχείων όσον αφορά τη συμμετοχή του ανδρικού και γυναικείου ερευνητικού δυναμικού σε ανώτερες θέσεις και σε όργανα λήψης αποφάσεων για την έρευνα σε ερευνητικούς φορείς που ανήκουν στον δημόσιο τομέα και τον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και σε επίσημα όργανα λήψης αποφάσεων (π.χ. Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας).

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν διαθέσιμες στη διεύθυνση <https://metrics.ekt.gr/women-rd>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ**