



Εθνική στατιστική έρευνα για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου

Η ετήσια εθνική στατιστική έρευνα για τους κατόχους διδακτορικού τίτλου διενεργείται από το ΕΚΤ ως η αρμόδια Εθνική Στατιστική Αρχή. Τα αποτελέσματα δημοσιεύονται, ανά έτος, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://metrics.ekt.gr/phd-holders>

Η έρευνα είναι απογραφική. Οι νέοι διδάκτορες καλούνται να συμπληρώσουν το παρόν ερωτηματολόγιο, παράλληλα με την κατάθεση της διατριβής τους στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ).

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Ενότητα 1: Δημογραφικά στοιχεία
- Ενότητα 2: Πρότεροι ακαδημαϊκοί τίτλοι και εξειδίκευση διδακτορικών σπουδών
- Ενότητα 3: Περίοδος διδακτορικών σπουδών (λόγος ανάληψης ερευνητικής δραστηριότητας και είδος της, βαθμός αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων, χρηματοδότηση, διεθνής κινητικότητα)
- Ενότητα 4: Επιστημονικές εκροές που συνδέονται με τις διδακτορικές σπουδές
- Ενότητα 5: Επαγγελματική απασχόληση κατά την ολοκλήρωση των διδακτορικών σπουδών
- Ενότητα 6: Μελλοντικές επαγγελματικές προοπτικές
- Ενότητα 7: Αξιολόγηση ερωτηματολογίου

Η διάρκεια συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου δεν υπερβαίνει τα 30 λεπτά.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμμετοχή σας!

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου

Εμπιστευτικότητα και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ), είναι Εθνική Στατιστική Αρχή και Φορέας του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος αρμόδιο για τις ευρωπαϊκές και εθνικές στατιστικές για την Έρευνα, Ανάπτυξη και Καινοτομία (Ν. 4623/2019, ΦΕΚ Α' 134). Το ΕΚΤ δεσμεύεται στην τήρηση του Στατιστικού Νόμου Ν. 3832/2010 όπως ισχύει, και της νομοθεσίας για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 όπως ισχύει και Ν. 4624/2019, ΦΕΚ Α'134, όπως ισχύει).

Στο πλαίσιο αυτό, η συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων και πληροφοριών που παρέχεται στο παρόν ερωτηματολόγιο, πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ρυθμίσεις και τις εγγυήσεις της ως άνω νομοθεσίας, χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και για την εξυπηρέτηση του θεσμικού ρόλου του ΕΚΤ, τηρώντας το ΑΠΟΡΡΗΤΟ των δεδομένων και πληροφοριών, τα οποία είναι προσβάσιμα αποκλειστικά στο πιστοποιημένο και εξουσιοδοτημένο προσωπικό, στο οποίο έχει ανατεθεί η διεξαγωγή της συλλογής και επεξεργασίας και δεσμεύεται από ρητές υποχρεώσεις εμπιστευτικότητας και επιπρόσθετα από πρωτόκολλο απορρήτου.

Το ΕΚΤ διατηρεί το δικαίωμα να συλλέξει στοιχεία μέσω της χρήσης ερωτηματολογίων. Τα δεδομένα που προκύπτουν αξιοποιούνται για στατιστικούς και ερευνητικούς λόγους (μέσω διαδικασίας ανωνυμοποίησης) και για τη λειτουργία του Μητρώου Διδακτόρων του ΕΚΤ. Τα δεδομένα αυτά δεν διαβιβάζονται σε τρίτους (εκτός αν ρητά απαιτείται προκειμένου να απαντηθούν νόμιμα αιτήματα υπηρεσιών επιβολής του νόμου ή όταν αυτό απαιτείται από τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας ή



δικαστικές αποφάσεις), ενώ ουδέποτε θα δημοσιευθούν σε μορφή που επιτρέπει τον προσδιορισμό της ταυτότητας των φυσικών προσώπων.

Σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με τη νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα δικαιούστε οποτεδήποτε να ασκήσετε το δικαίωμα πρόσβασης στα δεδομένα που σας αφορούν, καθώς και τα άλλα δικαιώματα που προβλέπει η οικεία νομοθεσία.

Απάντηση στο ερωτηματολόγιο συνιστά αποδοχή των όρων για τη χρήση προσωπικών δεδομένων στο πλαίσιο της συγκεκριμένης επίσημης στατιστικής έρευνας.

Με την αποδοχή των παρόντων όρων συμμετοχής (παροχή συγκατάθεσης), ο συμμετέχων παρέχει ρητώς συναίνεση στο ΕΚΤ να συλλέξει και να χρησιμοποιεί τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που τον αφορούν για στατιστικούς και ερευνητικούς σκοπούς.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Δημογραφικά στοιχεία

1.1 Ονοματεπώνυμο

Όνομα : ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Επώνυμο : ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΑΜΚΑ ¹ :

1.2 Παρακαλούμε να συμπληρώσετε τον προσωπικό αναγνωριστικό αριθμό σας στις ακόλουθες βάσεις δεδομένων²:

<input type="radio"/>	Scopus Author I.D.:
<input type="radio"/>	Web of Science Researcher I.D.:
<input type="radio"/>	ORCID I.D.:
	Google Scholar ID:
<input type="radio"/>	Δεν έχω κάποιο ID
Άλλο

1.3 Στοιχεία Ιθαγένειας³ ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:

- Ελληνική ιθαγένεια
- Ιθαγένεια κράτους μέλους της ΕΕ (εκτός Ελλάδας)
- Ιθαγένεια ευρωπαϊκού κράτους εκτός ΕΕ
- Ιθαγένεια κράτους της Βορείου Αμερικής
- Ιθαγένεια κράτους της Κεντρικής και Νοτίου Αμερικής
- Ιθαγένεια κράτους της Αφρικής
- Ιθαγένεια κράτους της Ασίας
- Άλλο

1.4 Η Ελλάδα είναι για εσάς

- Χώρα γέννησης
- Χώρα πολιτογράφησης

¹ Το ΑΜΚΑ χρησιμοποιείται για σκοπούς μοναδικοποίησης και ταυτοποίησης των νέων διδασκόντων, και αποκλείεται ρητώς οποιαδήποτε πρόσβαση, χρήση ή διάδοση των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων υγείας.

² Οι συγκεκριμένοι προσδιοριστικοί αριθμοί δίνουν τη δυνατότητα εντοπισμού των δημοσιεύσεων και του επιστημονικού έργου των ερευνητών στις αντίστοιχες διεθνείς βάσεις δεδομένων.

³ Ιθαγένεια ή υπηκοότητα (ταυτόσημοι όροι στην ελληνική νομική γλώσσα) ονομάζεται ο δημοσίου δικαίου νομικός δεσμός που συνδέει το άτομο με την πολιτεία στο λαό της οποίας ανήκει δηλαδή η νομική και πολιτική ιδιότητα ενός ατόμου ως πολίτη ενός κράτους με το κράτος στο οποίο ανήκει, την οποία αποκτά τη στιγμή που γεννιέται, κατά κανόνα την ίδια με έναν από τους γονείς του (δίκαιο του αίματος) ή υπό προϋποθέσεις του τόπου γέννησής του (δίκαιο του εδάφους). Ο πολίτης έχει το δικαίωμα πολλαπλής ιθαγένειας σε περίπτωση που οικειοθελώς αποκτήσει νέα ιθαγένεια κατά τη διάρκεια της ζωής του (πολιτογράφηση) και επιθυμεί να διατηρήσει και την παλιά.

Πηγή: Recommendations for the 2000 censuses of population and housing in the Economic Commission for Europe (ECE) region and United Nations Recommendations on International Migration.



1.5 Περιφέρεια και Περιφερειακή ενότητα στην οποία γεννηθήκατε:

Drop down 13 Περιφέρειες + αντίστοιχες Περιφερειακές ενότητες (Νομοί)

1.6 Περιφέρεια και Περιφερειακή ενότητα στην οποία διαμένετε:

Drop down 13 Περιφέρειες + αντίστοιχες Περιφερειακές ενότητες (Νομοί)

1.7 Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση;

Έγγαμος/η – Με σύμφωνο συμβίωσης	<input type="radio"/>
Άγαμος/η	<input type="radio"/>
Σε χηρεία	
Διαζευγμένος/η	

1.8 Έχετε παιδιά;

0	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>
Περισσότερα από 3	<input type="radio"/>

1.9 Το επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων σας

	ΠΑΤΕΡΑΣ	ΜΗΤΕΡΑ
Διδακτορικό (PhD)	<input type="radio"/>	
Μεταπτυχιακό (Master's degree- MA, MBA, MSW, MSc)	<input type="radio"/>	
Πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (Bachelor's degree-BSc)	<input type="radio"/>	
Απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	
Απολυτήριο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	
Άλλο	<input type="radio"/>	



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Προηγούμενοι ακαδημαϊκοί τίτλοι και εξειδίκευση διδακτορικών σπουδών

2.1 Παρακαλούμε να επιλέξετε από τα κατωτέρω πεδία εκπαίδευσης και κατάρτισης (ταξινόμηση ISCED 2013) το κύριο πεδίο και υπο-πεδίο της εξειδίκευσης των διδακτορικών σας σπουδών (βάσει πεδίων ΠΕΔΙΟ ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ και υπό-πεδίων ΠΕΔΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ISCED Πεδία Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2013):

00 Γενικά προγράμματα και προσόντα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 001 Γενικά προγράμματα και προσόντα <input type="checkbox"/> 002 Δεξιότητες γραφής και αριθμητικής <input type="checkbox"/> 003 Προσωπικές δεξιότητες και ανάπτυξη
01 Εκπαίδευση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 011 Εκπαίδευση
02 Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 021 Τέχνες <input type="checkbox"/> 022 Ανθρωπιστικές Επιστήμες (εκτός ξένης φιλολογίας) <input type="checkbox"/> 023 Ξένη φιλολογία
03 Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία και πληροφόρηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 031 Κοινωνικές και συμπεριφορικές επιστήμες <input type="checkbox"/> 032 Δημοσιογραφία και Πληροφόρηση
04 Επιχειρήσεις, διοίκηση και δίκαιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 041 Επιχειρηματικότητα & διοίκηση <input type="checkbox"/> 042 Δίκαιο
05 Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά και στατιστική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 051 Βιολογία και συναφείς επιστήμες <input type="checkbox"/> 052 Περιβάλλον <input type="checkbox"/> 053 Φυσικές Επιστήμες <input type="checkbox"/> 054 Μαθηματικά & Στατιστική
06 Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 061 Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών
07 Μηχανική, Παραγωγή και Κατασκευές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 071 Μηχανολογικά και τεχνικά επαγγέλματα <input type="checkbox"/> 072 Παραγωγή και επεξεργασία <input type="checkbox"/> 073 Αρχιτεκτονική και Κατασκευές
08 Γεωργία, δασολογία, αλιεία και κτηνιατρική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 081 Γεωργία <input type="checkbox"/> 082 Δασολογία <input type="checkbox"/> 083 Αλιεία <input type="checkbox"/> 084 Κτηνιατρική
09 Υγεία και πρόνοια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 091 Υγεία <input type="checkbox"/> 092 Πρόνοια
10 Υπηρεσίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 101 Προσωπικές υπηρεσίες <input type="checkbox"/> Υπηρεσίες υγιεινής και υγιονομικές υπηρεσίες <input type="checkbox"/> 103 Υπηρεσίες ασφαλείας <input type="checkbox"/> 104 Υπηρεσίες μεταφορών

2.2 Εφόσον θεωρείτε ότι οι διδακτορικές σας σπουδές εμπίπτουν σε περισσότερα από ένα πεδία και υποπεδία εκπαίδευσης και κατάρτισης, παρακαλούμε επιλέξετε από τα ακόλουθα: (βάσει πεδίων ΠΕΔΙΟ ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ και υπό-πεδίων ΠΕΔΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ISCED Πεδία Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2013):

00 Γενικά προγράμματα και προσόντα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 001 Γενικά προγράμματα και προσόντα <input type="checkbox"/> 002 Δεξιότητες γραφής και αριθμητικής <input type="checkbox"/> 003 Προσωπικές δεξιότητες και ανάπτυξη
01 Εκπαίδευση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 011 Εκπαίδευση



02 Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 021 Τέχνες <input type="checkbox"/> 022 Ανθρωπιστικές Επιστήμες (εκτός ξένης φιλολογίας) <input type="checkbox"/> 023 Ξένη φιλολογία
03 Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία και πληροφόρηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 031 Κοινωνικές και συμπεριφορικές επιστήμες <input type="checkbox"/> 032 Δημοσιογραφία και Πληροφόρηση
04 Επιχειρήσεις, διοίκηση και δίκαιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 041 Επιχειρηματικότητα & διοίκηση <input type="checkbox"/> 042 Δίκαιο
05 Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά και στατιστική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 051 Βιολογία και συναφείς επιστήμες <input type="checkbox"/> 052 Περιβάλλον <input type="checkbox"/> 053 Φυσικές Επιστήμες <input type="checkbox"/> 054 Μαθηματικά & Στατιστική
06 Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 061 Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών
07 Μηχανική, Παραγωγή και Κατασκευές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 071 Μηχανολογικά και τεχνικά επαγγέλματα <input type="checkbox"/> 072 Παραγωγή και επεξεργασία <input type="checkbox"/> 073 Αρχιτεκτονική και Κατασκευές
08 Γεωργία, δασολογία, αλιεία και κτηνιατρική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 081 Γεωργία <input type="checkbox"/> 082 Δασολογία <input type="checkbox"/> 083 Αλιεία <input type="checkbox"/> 084 Κτηνιατρική
09 Υγεία και πρόνοια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 091 Υγεία <input type="checkbox"/> 092 Πρόνοια
10 Υπηρεσίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 101 Προσωπικές υπηρεσίες <input type="checkbox"/> Υπηρεσίες υγιεινής και υγειονομικές υπηρεσίες <input type="checkbox"/> 103 Υπηρεσίες ασφαλείας <input type="checkbox"/> 104 Υπηρεσίες μεταφορών

2.3 Στοιχεία εκπαίδευσης πριν τις διδακτορικές σπουδές:
για να διασφαλίσουμε ότι όσοι έχουν 2^ο πτυχίο, μεταπτυχιακό και 2^ο μεταπτυχιακό θα απαντήσουν στην ερώτηση, να μεσολαβούν κατά σειρά ανάμεσα σε κάθε οθόνη οι εξής ερωτήσεις: «Έχετε 2^ο Πτυχίο;», «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ –Master);», «Έχετε 2^ο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ –Master);»

	Πτυχίο 1	Πτυχίο 2 (μη υποχρεωτικό πεδίο)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ –Master) (μη υποχρεωτικό πεδίο)	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ –Master)2 (μη υποχρεωτικό πεδίο)
Έτος απόκτησης προηγούμενου τίτλου σπουδών	Drop down list έτη	<input type="checkbox"/>		
Χώρα απόκτησης προηγούμενου τίτλου σπουδών	Drop down list χώρες			
Ελληνικό Ίδρυμα απόκτησης προηγούμενου τίτλου σπουδών	Drop down list ελληνικά Ιδρύματα	<input type="checkbox"/>		



Ίδρυμα Εξωτερικού από το οποίο αποκτήθηκε προηγούμενος τίτλος σπουδών	Συμπλήρωση ιδρύματος εξωτερικού			
Πεδίο και υπό-πεδίο εξειδίκευσης του προηγούμενου τίτλου σπουδών σας	Drop down list πεδίων και υπό-πεδίων ISCED Πεδία Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 2013			

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Περίοδος διδακτορικών σπουδών

3.1 Ποιος ήταν ο κυριότερος λόγος για τον οποίο ξεκινήσατε τις διδακτορικές σας σπουδές;

ΕΡΩΤΗΣΗ ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Προσωπικό ενδιαφέρον για εκπόνηση ερευνητικής δραστηριότητας	<input type="radio"/>
Πρόσβαση σε καλύτερες επαγγελματικές ευκαιρίες	<input type="radio"/>
Προοπτική ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας	<input type="radio"/>
Ανάγκη διερεύνησης τεχνικού-παραγωγικού προβλήματος (π.χ. ζήτημα εφαρμοσμένης ερευνητικής φύσης και αντικειμένου που αντιμετώπιζε ο φορέας στον οποίο εργάζομαι)	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

3.2 Ποια/ες από τις ακόλουθες δραστηριότητες περιγράφουν το περιεχόμενο του ερευνητικού σας έργου στο πλαίσιο των διδακτορικών σας σπουδών;

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Διατύπωση και έλεγχος υποθέσεων σε πειράματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διατύπωση και έλεγχος υποθέσεων σε εμπειρικές, μη πειραματικές μελέτες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διατύπωση θεωρίας και έλεγχος ιδιοτήτων/στοιχείων της	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρήση υπολογιστικών μοντέλων και μεθόδων προσομοίωσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Δημιουργία νέου προϊόντος (αγαθού ή υπηρεσίας)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αποτέλεσμα άμεσα εφαρμόσιμο σε επιχείρηση (π.χ. βιομηχανικό διδακτορικό)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο		

Αν επιλέξατε «Άλλο», παρακαλώ προσδιορίστε:

3.3 Το ίδρυμα, στο οποίο εκπονήσατε τη διατριβή σας, συνέβαλε στην απόκτηση και στην άσκηση των ψηφιακών σας δεξιοτήτων;

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με διοργάνωση σεμιναρίου		
Με πρόσβαση σε υλικοτεχνική υποδομή,		
Με πρόσβαση σε πρόσβαση σε πηγές γνώσης/δεδομένων		
Μια τέτοια δυνατότητα δεν με αφορούσε		
Άλλο		

Αν επιλέξατε «Άλλο», παρακαλώ προσδιορίστε:

3.4 Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών αξιοποιήσατε διαδικτυακές πλατφόρμες ή συναφείς εφαρμογές (apps), εργαλεία και λύσεις για κάποιον από τους ακόλουθους λόγους; ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

	ΝΑΙ, τακτικά	ΝΑΙ, περιστασιακά	ΟΧΙ
Βιβλιογραφική αναζήτηση και πρόσβαση σε πληροφορίες και άλλες πηγές για την έρευνα (π.χ. από scopus, scholar.google.com, researchgate.com)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Αναζήτηση και πρόσβαση σε διαθέσιμα δεδομένα ή κώδικα προγραμματισμού	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Αναζήτηση & διασύνδεση με άλλους ερευνητές σχετικούς με την έρευνά σας	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>



Αναζήτηση χρηματοδότησης	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Συλλογή & επεξεργασία πρωτογενών δεδομένων (ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, online συναντήσεις & chats, ηλεκτρονικές πλατφόρμες δεδομένων, κ.α.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ανάλυση δεδομένων	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Πραγματοποίηση ή παρακολούθηση πειραμάτων	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Διαχείριση έργου (project management) (π.χ. πίνακες ελέγχου / Dashboards), διαγράμματα Gantt, εργαλεία χρονοπρογραμματισμού (Project Scheduling) κ.α.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Συνεργατική συγγραφή (π.χ. Dropbox, GoogleDocs, Microsoft Word Online, Overleaf κ.α.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας (π.χ. Endnote, Zotero, κ.α.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Δημοσίευση και επικοινωνία ερευνητικών αποτελεσμάτων (π.χ., scholar.google.com, researchgate.com, mendeley.com, κ.α.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Άλλο			

Αν επιλέξατε «Άλλο», παρακαλώ προσδιορίστε:

3.5 Στο πλαίσιο των ερευνητικών σας δραστηριοτήτων για τους σκοπούς των διδακτορικών σας σπουδών ασχοληθήκατε με κάποιο από τα ακόλουθα; ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΝΑ ΓΡΑΜΜΗ

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

	Χρήση	Ανάπτυξη ή δημιουργία	Ανάπτυξη και δημιουργία	Δεν ασχολήθηκα
Δεδομένα με χαρακτηριστικά μεγέθους, πολυπλοκότητας και ετερογένειας των οποίων ο χειρισμός είναι δυνατός με συμβατικά εργαλεία (π.χ. με τη χρήση Excel, SPSS, κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Δεδομένα μεγάλης κλίμακας (big data) με χαρακτηριστικά μεγέθους, πολυπλοκότητας και ετερογένειας των οποίων ο χειρισμός είναι δυνατός μόνο με μη συμβατικά εργαλεία (π.χ. με τη χρήση βοηθητικών προγραμμάτων τύπου Hadoop, MySql, κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μέθοδοι, διαδικασίες με χρήση υπολογιστικών συστημάτων για την εξόρυξη γνώσης και πληροφοριών από δομημένα ή αδόμητα δεδομένα (data mining & machine learning κ.α.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διασυνδεδεμένοι αισθητήρες για συλλογή πληροφοριών με αυτοματοποιημένο τρόπο (Internet of things)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μηχανές που εκτελούν αυτοματοποιημένες ενέργειες (με κάποιο βαθμό αυτονομίας) (robotics)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συμμετοχικά δίκτυα (participative networks) για τη διασφάλιση πρόσβασης σε δεδομένα (π.χ. πρόσβαση σε ερευνητικά δεδομένα μέσω crowdsourcing)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.6 Δηλώστε το ποσοστό (%) του εργασιακού σας χρόνου που αφιερώσατε κατά προσέγγιση κάθε χρόνο, για την εκπόνηση της διδακτορικής σας διατριβής

Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Έτος 5	Έτος 6	Έτος 7	Έτος 8	Έτος 9	Έτος 10

Σημείωση 1: Ως εργασιακός χρόνος υποψήφιου διδάκτορα, για τις ανάγκες του παρόντος ερωτηματολογίου, θεωρείται ο χρόνος απασχόλησης που αφορά τις απαιτήσεις της διδακτορικής έρευνας, όσο και εργασιακές υποχρεώσεις ανεξαρτήτως αντικειμένου και εκτός της διδακτορικής διατριβής.

Π.χ., εάν ο υποψήφιος διδάκτορας απασχολείται σε 4ωρη εργασία (εκτός διατριβής) και επιπλέον εργάζεται 6 ώρες την ημέρα για την εκπόνηση του διδακτορικού του, τότε ο συνολικός εργασιακός χρόνος είναι 10 ώρες την ημέρα, ενώ το ποσοστό (%) του χρόνου που αφιερώνεται για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής είναι 60%.

Σημείωση 2: Το εκτιμώμενο ποσοστό του κάθε έτους δεν σχετίζεται με τα εκτιμώμενα ποσοστά των υπόλοιπων ετών (δηλαδή, τα ποσοστά είναι ανεξάρτητα και δεν αθροίζονται).



3.7 Για τη διδακτορική σας έρευνα λάβατε χρηματοδότηση⁴;

Όχι	<input type="radio"/>
Ναι	<input type="radio"/>

3.8 (Αν 3.7 = Ναι) Παρακαλούμε να επιλέξετε την κύρια από οικονομική άποψη πηγή χρηματοδότησης των διδακτορικών σας σπουδών, καθώς και τη/τις δευτερεύουσα/ες πηγή/ές, εφόσον υπάρχουν:

		Κύρια πηγή χρηματοδότησης <i>Απάντηση Μονής επιλογής</i>	Δευτερεύουσα πηγή χρηματοδότησης <i>Απάντηση πολλαπλής επιλογής (παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)</i>	Όχι
Υποτροφία				
	<i>από το ΙΚΥ,</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>από το ΕΛΙΔΕΚ</i>			
	<i>από άλλο ίδρυμα στην Ελλάδα (π.χ. κοινωνοφελές ίδρυμα)</i>			
	<i>από το εξωτερικό (π.χ. κοινωνοφελές ίδρυμα του εξωτερικού, Ευρωπαϊκή Επιτροπή κ.λπ.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Απασχόληση σε ερευνητικό έργο που περιλαμβάνει αυτούσιο μέρος ή το σύνολο της διδακτορικής σας έρευνας				
	χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ			
	χρηματοδοτούμενο από άλλους εθνικούς πόρους πλην ΕΣΠΑ (π.χ.			

⁴ Συμπεριλαμβάνονται όλες οι δυνατές συμβάσεις του υποψήφιου διδάκτορα για λήψη χρηματοδότησης από υποτροφία ή από συμμετοχή σε ερευνητικό έργο, μέρος του οποίου αποτελεί η διδακτορική έρευνα.



	ΕΛΙΔΕΚ, Υπουργείο, Περιφέρεια κ.λπ.)			
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση στην Ελλάδα (π.χ. βιομηχανικό διδακτορικό)			
	χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή			
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση ή άλλο φορέα του εξωτερικού			
Απασχόληση με αμοιβή ⁵ σε ερευνητικό έργο, μη σχετικό με τη διδακτορική σας διατριβή (όχι υποτροφία)				
	<i>χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>χρηματοδοτούμενο από άλλους εθνικούς πόρους πλην ΕΣΠΑ (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ, Υπουργείο, Περιφέρεια κ.λπ.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση στην Ελλάδα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση ή άλλο φορέα του εξωτερικού</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Απασχόληση με αμοιβή σε (επικουρικό) διδακτικό έργο		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μισθωτός – προσωρινή εργασία ⁶				

⁵ Σύμβαση εργασίας ή σύμβαση έργου

⁶ Η εργασία μισθωτών που θα τερματιστεί είτε μετά από συγκεκριμένη περίοδο, γνωστή εκ των πρότερων, είτε μετά από μία περίοδο που δεν είναι γνωστή εκ των πρότερων, αλλά προσδιορίζεται από αντικειμενικά κριτήρια (για παράδειγμα, λήξη έργου ή επιστροφή άλλου υπαλλήλου που είχε αντικατασταθεί προσωρινά).



	σε φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε δημόσιο ερευνητικό κέντρο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε άλλο φορέα του Δημοσίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε επιχείρηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό φορέα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μισθωτός – σε συστηματική / μόνιμη εργασία ⁷				
	σε φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε δημόσιο ερευνητικό κέντρο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε άλλο φορέα του Δημοσίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε επιχείρηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό φορέα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοαπασχολούμενος – σε ατομική επιχείρηση χωρίς απασχολούμενους ή σε δική σας ή οικογενειακή επιχείρηση (εκτός της απασχόλησης σε ερευνητικό έργο που αναφέρεται προηγουμένως)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπικές αποταμιεύσεις χωρίς απασχόληση ή οικονομική στήριξη από την οικογένεια		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο				

3.8 (Αν 3.7 = Όχι) Παρακαλούμε να επιλέξετε την κύρια από οικονομική άποψη πηγή χρηματοδότησης των διδακτορικών σας σπουδών, καθώς και τη/τις δευτερεύουσα/ες πηγή/ές, εφόσον υπάρχουν:

⁷

Τα άτομα που εργάζονται για κάποιον εργοδότη, είτε στον δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα, και αποζημιώνονται υπό μορφή μισθού, ημερομισθίου, αμοιβών, εφάπαξ καταβολής, πληρωμής ανάλογα με το αποτέλεσμα ή πληρωμής σε είδος



		Κύρια πηγή χρηματοδότησης Απάντηση Μονής επιλογής	Δευτερεύουσα πηγή χρηματοδότησης Απάντηση πολλαπλής επιλογής (παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)	Όχι
Απασχόληση με αμοιβή ⁸ σε ερευνητικό έργο μη σχετικό με τη διδακτορική σας διατριβή (όχι υποτροφία)				
	χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από άλλους εθνικούς πόρους πλην ΕΣΠΑ (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ, Υπουργείο, Περιφέρεια κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση στην Ελλάδα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση ή άλλο φορέα του εξωτερικού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Απασχόληση με αμοιβή σε (επικουρικό) διδακτικό έργο		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μισθωτός – προσωρινή εργασία ⁹				
	σε φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε δημόσιο ερευνητικό κέντρο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε άλλο φορέα του Δημοσίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε επιχείρηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό φορέα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⁸ Σύμβαση εργασίας ή σύμβαση έργου

⁹ Η εργασία μισθωτών που θα τερματιστεί είτε μετά από συγκεκριμένη περίοδο, γνωστή εκ των πρότερων, είτε μετά από μία περίοδο που δεν είναι γνωστή εκ των πρότερων, αλλά προσδιορίζεται από αντικειμενικά κριτήρια (για παράδειγμα, λήξη έργου ή επιστροφή άλλου υπαλλήλου που είχε αντικατασταθεί προσωρινά).



Μισθωτός – σε συστηματική / μόνιμη εργασία ¹⁰				
	σε φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε δημόσιο ερευνητικό κέντρο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε άλλο φορέα του Δημοσίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε επιχείρηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	σε ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό φορέα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοαπασχολούμενος – σε ατομική επιχείρηση χωρίς απασχολούμενους ή σε δική σας ή οικογενειακή επιχείρηση (εκτός της απασχόλησης σε ερευνητικό έργο που αναφέρεται προηγουμένως)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπικές αποταμιεύσεις χωρίς απασχόληση ή οικονομική στήριξη από την οικογένεια		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο				

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

¹⁰

Τα άτομα που εργάζονται για κάποιον εργοδότη, είτε στον δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα, και αποζημιώνονται υπό μορφή μισθού, ημερομισθίου, αμοιβών, εφάπαξ καταβολής, πληρωμής ανάλογα με το αποτέλεσμα ή πληρωμής σε είδος



3.9 Ποιο ήταν το μέσο ετήσιο καθαρό ατομικό σας εισόδημα τα τελευταία τρία (3) έτη πριν την υποστήριξη της διατριβής σας;

Μη υποχρεωτική απάντηση

0-5.000€	<input type="radio"/>
5.001€-10.000€	
10.001€-15.000€	
15.001€-25.000€	<input type="radio"/>
25.001€-35.000€	<input type="radio"/>
Άνω των 35.000€	<input type="radio"/>

3.10 Διαμείνατε κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών στο εξωτερικό; (μόνο για τις περιπτώσεις στις οποίες η παραμονή δεν αφορούσε τουριστικούς λόγους / αναψυχή).

Ναι	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

Αν η απάντηση είναι αρνητική, μετάβαση στην ερώτηση 4.1

3.11 Παρακαλούμε να συμπληρώσετε στον παρακάτω πίνακα τις χώρες διαμονής, τη διάρκεια και τους λόγους της διαμονής σας

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

	Χώρα	Διάρκεια Drop down list	Λόγος Drop down list
A	Drop down list	<ul style="list-style-type: none"> - λιγότερο από 1 έτος - 1-2 έτη - 2-5 έτη - Πάνω από 5 έτη 	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή σε έργο προώθησης της κινητικότητας των ερευνητών (πχ Erasmus+, Marie Skłodowska-Curie actions κ.λπ.) - Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο (εκτός της έρευνας για τις διδακτορικές σπουδές) - (Συμπληρωματική) έρευνα στο πλαίσιο διδακτορικών σπουδών - Επαγγελματική απασχόληση - Αναζήτηση εργασίας - Οικογενειακοί ή προσωπικοί λόγοι
B	ομοίως	ομοίως	ομοίως
Γ
Δ
...			

3.12 Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών είχατε κάποια από τις ακόλουθες συνεργασίες

Συνεργάστηκα/συνεχίζω τη συνεργασία μου με ερευνητές από το εξωτερικό	<input type="radio"/>
---	-----------------------



Μέλος της τριμελούς επιτροπής του διδακτορικού μου ήταν ακαδημαϊκός-ερευνητής από το εξωτερικό	
Όχι	

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Επιστημονικές εκροές που συνδέονται με τις διδακτορικές σπουδές

4.1 Σε ποιες από τις ακόλουθες ερευνητικές εκροές/δραστηριότητες αποτυπώθηκαν τα αποτελέσματα της έρευνας των διδακτορικών σας σπουδών; ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΡΙΘΜΟΣ
Δημοσίευση ανοικτής πρόσβασης σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση ανοικτής πρόσβασης σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση σε πρακτικά συνεδρίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση κεφαλαίου σε συλλογικό τόμο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημοσίευση μονογραφίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Προετοιμασία πρότασης για ερευνητικό έργο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Συμμετοχή σε διεθνές συνέδριο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Συμμετοχή σε εθνικό συνέδριο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Κατάθεση αίτησης για κατοχύρωση ευρεσιτεχνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Κατάθεση αίτησης για κατοχύρωση βιομηχανικού σχεδίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Δημιουργία επιχείρησης (συμπεριλαμβανομένων των start-up)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Άλλο			

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

4.1

4.2 Στις επιστημονικές εκροές που συνδέονται με τις διδακτορικές σας σπουδές περιλαμβάνεται η δημιουργία νέων ερευνητικών δεδομένων ή η ανάπτυξη κώδικα προγραμματισμού¹³;

¹³ Τα **ερευνητικά δεδομένα** είναι έγγραφα σε ψηφιακή μορφή, εκτός από τις επιστημονικές δημοσιεύσεις, τα οποία συλλέγονται ή παράγονται κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων επιστημονικής



ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

Ναι, μόνο δεδομένα	<input type="radio"/>
Ναι, μόνο κώδικας προγραμματισμού	<input type="radio"/>
Ναι, δεδομένα και κώδικας προγραμματισμού	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

4.3. Κάνετε διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των διδακτορικών σας σπουδών μέσω του Διαδικτύου χρησιμοποιώντας κάποιους από τους ακόλουθους διαύλους επικοινωνίας; **ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, Twitter, LinkedIn κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εξειδικευμένο ακαδημαϊκό προφίλ ή ιστοσελίδα επιστημονικής δικτύωσης (π.χ. Academia, ORCID κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ιστοσελίδα του πανεπιστημίου ή άλλου φορέα στον οποίο εργάζεστε	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπική ιστοσελίδα (εκτός του φορέα στον οποίο εργάζεστε)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

4.4 Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών αναπτύξατε ερευνητική συνεργασία με επιχείρηση για την εξυπηρέτηση των ερευνητικών σκοπών της διατριβής σας¹⁴; **ΜΟΝΗ ΕΠΙΛΟΓΗ**

Ναι, γιατί το αντικείμενο της έρευνας έχει άμεσο πεδίο εφαρμογής σε επιχειρήσεις ή/και παραγωγικό κλάδο	<input type="radio"/>
Ναι, γιατί ήταν απαραίτητη η πρόσβαση σε μέσα, όπως ερευνητικές υποδομές, μικροδεδομένα κ.λπ.	<input type="radio"/>
Ναι, για άλλο λόγο	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

έρευνας και χρησιμοποιούνται ως τεκμήρια στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, ή είναι κοινώς αποδεκτά στην ερευνητική κοινότητα ως αναγκαία για την επικύρωση των ερευνητικών ευρημάτων και αποτελεσμάτων. Οι **κώδικες προγραμματισμού** περιλαμβάνουν την ανάπτυξη λογισμικού και υπολογιστικών προγραμμάτων (Κανονισμός ΕΕ 2019/1024).

Ως δεδομένα ή κώδικες προγραμματισμού δεν θεωρούνται τα προσχέδια επιστημονικών άρθρων, τα πλάνα για μελλοντική έρευνα, η κριτική συναδέλφων, ή η προσωπική επικοινωνία με συναδέλφους, όπως και διάφορα φυσικά (μη-ψηφιακά) αντικείμενα (π.χ. εργαστηριακά δείγματα, στελέχη βακτηρίων ή δοκιμές σε ζώα, αρχαιολογικά ευρήματα, κ.α.).

¹⁴ Η συνεργασία μπορεί να αφορά το περιεχόμενο της διατριβής ως εφαρμοσμένης ερευνητικής δραστηριότητας. Η ερώτηση αναφέρεται τόσο σε άτυπη όσο και σε τυπική συνεργασία του διδάκτορα με επιχείρηση για την εξυπηρέτηση των ερευνητικών σκοπών της διατριβής του. Παράδειγμα τυπικής συνεργασίας διδασκόντων και επιχειρήσεων αποτελούν τα λεγόμενα «βιομηχανικά διδακτορικά» που συνήθως στοχεύουν στην εξεύρεση αυθεντικής και επιστημονικά τεκμηριωμένης λύσης σε συγκεκριμένα προβλήματα μιας επιχείρησης. Σε αυτές τις περιπτώσεις οι επιχειρήσεις μπορεί να είναι οι παραγγελιοδότες της έρευνας.



Αν επιλέξατε «Ναι, για άλλο λόγο», προσδιορίστε:

Αν η απάντηση είναι αρνητική, μετάβαση στην ερώτηση 4.6

4.5 Παρακαλούμε να προσδιορίσετε τον κλάδο της επιχείρησης με την οποία συνεργαστήκατε

Drop-down menu ανά NACE_R.2

4.6 Κατά την άποψή σας, μπορούν τα αποτελέσματα της έρευνας των διδακτορικών σας σπουδών να τύχουν περαιτέρω αξιοποίησης;

ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

Ναι, μπορεί να αξιοποιηθεί από επιχείρηση για εμπορικούς, παραγωγικούς σκοπούς	<input type="radio"/>
Ναι, μπορεί να αξιοποιηθεί από το Δημόσιο για την προαγωγή του κοινού οφέλους (π.χ. από Περιφέρεια για περιβαλλοντικούς σκοπούς)	<input type="radio"/>
Ναι, μπορεί να αξιοποιηθεί από άλλο είδος φορέα	<input type="radio"/>
Δεν γνωρίζω / δεν απαντώ	
Όχι	<input type="radio"/>

Αν η απάντηση είναι αρνητική, τότε μετάβαση στην ενότητα 5

4.7 Παρακαλούμε να προσδιορίσετε τον κύριο κλάδο στον οποίο μπορούν να αξιοποιηθούν τα αποτελέσματα της έρευνας των διδακτορικών σας σπουδών

Drop-down menu ανά NACE_R.2 –Αν ο ερωτώμενος έχει απαντήσει στην ερώτηση 4.5, τότε skip ερώτηση 4.7 και μετάβαση στην ενότητα 5.
Αυτό θα το απαντούν όσοι απαντούν την πρώτη επιλογή της ερώτησης 4.6

Drop-down menu ανά κοινωνικοοικονομικό στόχο (NABS) –
Αυτό θα το απαντούν όσοι απαντούν τη δεύτερη ή την τρίτη επιλογή της ερώτησης 4.6



ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Επαγγελματική απασχόληση κατά την ολοκλήρωση των διδακτορικών σπουδών

5.1 Ποια είναι η παρούσα επαγγελματική σας απασχόληση;

ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Διατηρώ την απασχόληση που κατείχα πριν την ολοκλήρωση των διδακτορικών μου σπουδών	<input type="radio"/>
Άλλαξα απασχόληση σε σχέση με τη θέση εργασίας που κατείχα πριν, ως αποτέλεσμα των διδακτορικών μου σπουδών	<input type="radio"/>
Βρήκα θέση εργασίας (ενώ πριν δεν εργαζόμουν), ως αποτέλεσμα των διδακτορικών μου σπουδών	<input type="radio"/>
Απασχολούμαι, αλλά αναζητώ θέση εργασίας	<input type="radio"/>
Δεν εργάζομαι και αναζητώ θέση εργασίας	<input type="radio"/>
Δεν εργάζομαι και δεν αναζητώ θέση εργασίας	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>

Αν επιλέξατε «Άλλο», προσδιορίστε:

5.2 Παρακαλούμε να καταγράψετε την παρούσα απασχόλησή σας:

Οι ερωτήσεις 5.2, 5.3, 5.4 να απαντώνται μόνο από όσους δεν επέλεξαν 'Δεν εργάζομαι και αναζητώ...' ή 'Δεν εργάζομαι και δεν αναζητώ...' στην 5.1

		Κύρια απασχόληση Απάντηση μονής επιλογής	Δευτερεύουσα απασχόληση Απάντηση πολλαπλής επιλογής (Παρακαλούμε επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)	Όχι
Απασχόληση με αμοιβή ¹⁵ σε ερευνητικό έργο (όχι υποτροφία)				
	χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από άλλους εθνικούς πόρους πλην ΕΣΠΑ (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ, Υπουργείο, Περιφέρεια κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση στην Ελλάδα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	χρηματοδοτούμενο από επιχείρηση ή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¹⁵ Σύμβαση εργασίας ή σύμβαση έργου



	<i>άλλο φορέα του εξωτερικού</i>			
Μισθωτός ¹⁶				
	<i>σε φορέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>σε δημόσιο ερευνητικό κέντρο</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>σε άλλο φορέα του Δημοσίου</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>σε επιχείρηση</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<i>σε ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό φορέα</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοαπασχολούμενος - σε ατομική επιχείρηση χωρίς απασχολούμενους (εκτός της απασχόλησης σε ερευνητικό έργο που αναφέρεται προηγουμένως)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοαπασχολούμενος - σε δική σας ή οικογενειακή επιχείρηση		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο				

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

5.3 Συνδέεται η παρούσα θέση εργασίας σας με δραστηριότητες Έρευνας και Ανάπτυξης¹⁷;

Ναι	<input type="radio"/>
Όχι, αλλά δραστηριοποιούμαι ερευνητικά ανεξάρτητα από την παρούσα θέση εργασίας μου	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

5.4 Υπάρχει συνάφεια της παρούσας θέσης εργασίας σας με το ερευνητικό/γνωστικό αντικείμενο των διδακτορικών σας σπουδών;

Ναι	<input type="radio"/>
Μερικά	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

¹⁶ Με καθεστώς Σύμβασης Εργασίας Ορισμένου Χρόνου, ΙΔΑΧ, Μόνιμου υπαλλήλου Δημοσίου

¹⁷ Σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Frascati, η έρευνα και ανάπτυξη (Ε&Α) αφορά στη δημιουργική και συστηματική εργασία που αναλαμβάνεται προκειμένου να αυξηθεί το απόθεμα της γνώσης - συμπεριλαμβανομένης της γνώσης της ανθρωπότητας, του πολιτισμού και της κοινωνίας - και να επινοηθούν νέες εφαρμογές της διαθέσιμης γνώσης. Ως έννοια περιλαμβάνει τη βασική και την εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και την πειραματική ανάπτυξη.



ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Μελλοντικές επαγγελματικές προοπτικές

6.1 Ποιο είδος σταδιοδρομίας προσανατολίζεστε να ακολουθήσετε τα επόμενα 3 χρόνια; **ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Σκοπεύω να ακολουθήσω ακαδημαϊκή / ερευνητική σταδιοδρομία	<input type="radio"/>
Σκοπεύω να απασχοληθώ στον δημόσιο τομέα σε μη ερευνητικό αντικείμενο	<input type="radio"/>
Σκοπεύω να απασχοληθώ στον ιδιωτικό τομέα σε ερευνητικό αντικείμενο	<input type="radio"/>
Σκοπεύω να απασχοληθώ στον ιδιωτικό τομέα σε μη ερευνητικό αντικείμενο	<input type="radio"/>
Σκοπεύω να ιδρύσω δική μου επιχείρηση με δραστηριότητα σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής μου διατριβής	<input type="radio"/>
Σκοπεύω να ιδρύσω δική μου επιχείρηση σε άλλη δραστηριότητα μη σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής μου διατριβής	<input type="radio"/>
Δεν σκοπεύω να αλλάξω θέση εργασίας	<input type="radio"/>

6.2 Σκοπεύετε να εγκατασταθείτε μόνιμα στο εξωτερικό στους επόμενους 12 μήνες;

Ναι	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

Αν η απάντηση είναι αρνητική, τότε μετάβαση στο τέλος του ερωτηματολογίου

6.3 Στην προοπτική μόνιμης εγκατάστασης στο εξωτερικό, ο κύριος λόγος για αυτό, θα είναι: **ΜΟΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

	Αναζήτηση απασχόλησης	Εχω βρει ήδη θέση απασχόλησης
Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνέχιση της ερευνητικής μου δραστηριότητας (π.χ. για μεταδιδακτορική έρευνα)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλη επαγγελματική απασχόληση (οποιοδήποτε είδος θέσης εργασίας)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οικογενειακοί - προσωπικοί λόγοι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:

6.4 Σε ποια περιοχή/χώρα υπάρχει περίπτωση να μετεγκατασταθείτε;

ΗΒ	<input type="radio"/>
Γερμανία	<input type="radio"/>
Γαλλία	<input type="radio"/>
Άλλη χώρα της ΕΕ	<input type="radio"/>



Άλλη ευρωπαϊκή χώρα εκτός ΕΕ	<input type="radio"/>
Η.Π.Α	<input type="radio"/>
Ασία	<input type="radio"/>
Δεν γνωρίζω ακόμα	<input type="radio"/>
Άλλο	

Αν επιλέξατε Άλλο, προσδιορίστε:



ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Αξιολόγηση ερωτηματολογίου

7.1 Παρακαλούμε να αξιολογήσετε το παρόν ερωτηματολόγιο ως προς τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

	Πάρα πολύ ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική	Ικανοποιητική	Ελάχιστη ικανοποιητική	Καθόλου ικανοποιητική
Δομή ερωτηματολογίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επεξήγηση όρων και εννοιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ευκολία συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2 Παρακαλούμε να συμπληρώσετε σχόλια/προτάσεις για μελλοντικές βελτιώσεις του ερωτηματολογίου.

----- ΤΕΛΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ – ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ -----